

Programa de asignaturas de AP y Honores en PCHS

Pali considera que hay tiempo suficiente para que incluso los alumnos de alto rendimiento cursen asignaturas de nivel avanzado de "Honores" (*Honors*) y asignaturas de nivel universitario de "Colocación Anticipada" (*Advanced Placement*, AP) en los grados 10-12. Asimismo, consideramos que es importante para los alumnos tener la oportunidad en su 9.º grado de aclimatarse al nuevo contexto y a las nuevas expectativas que presenta la escuela secundaria antes de cursar estas asignaturas más rigurosas. A tal fin, limitamos la mayoría de las ofertas de asignaturas de Honores y AP a los grados 10-12.

INGLÉS- Todas las asignaturas de Inglés de 9.º grado son heterogéneamente mixtas, sin opciones de Honores o AP. Los alumnos que tengan un buen desempeño en estas asignaturas luego son recomendados para asignaturas de nivel de Honores en el grado 10, que pueden llevar a la asignatura AP de Idioma Inglés en el grado 11 y asignatura AP de Literatura Inglesa en el grado 12.

ESTUDIOS SOCIALES- Después de cursar Humanidades y una asignatura de libre elección con fines de distinción (*Pod Elective*) en 9.º grado, los alumnos pueden cursar la asignatura de Honores o Preparatoria de Historia Mundial o la asignatura AP de Historia Europea o asignatura AP de Historia Mundial en 10.º grado. Los alumnos de los grados 11 y 12, pueden solicitar la asignatura AP de Geografía Humana, la asignatura de Honores o AP de Historia de los Estados Unidos, la asignatura de Honores de Economía, y la asignatura de Honores o AP de Gobierno.

CIENCIAS- La mayoría de los alumnos cursan la asignatura de Integración Curricular de la Universidad de California (UCCI) Ingeniería Ambiental en el 9.º grado para su asignatura de laboratorio de ciencias físicas, y luego Biología o la asignatura de Honores de Biología en el 10.º grado. Los que están en el nivel Álgebra 2 / asignatura de Honores de Álgebra 2 en el 9.º grado pueden elegir cursar Química / asignatura de Honores de Química en su lugar, y luego proceder a Biología o la asignatura de Honores de Biología en el 10.º grado. En los grados 11 y 12, los alumnos pueden solicitar asignaturas en Anatomía Humana, asignatura de Honores de Fisiología, asignatura de Honores de Biología Marina, asignatura AP de Biología, asignatura AP de Ciencias Ambientales, asignatura AP de Química, asignatura de Honores de Física o asignatura AP de Física.

MATEMÁTICAS- Los niveles de matemática son determinados en función del desempeño en el Examen de Nivelación de Matemáticas, como así también las asignaturas de matemáticas anteriores que haya cursado el alumno. Para el 9.º grado, la ubicación en matemáticas se determina conforme a los Criterios de Ubicación en Matemáticas de PCHS, aprobados por nuestro Consejo Directivo, los cuales cumplen con la Ley de Ubicación en Matemáticas (*Math Placement Act*) de 2015 (Proyecto de Ley del Senado 359). No hay nivel de Honores para Álgebra 1, pero sí ofrecemos asignatura de Honores de Geometría y asignatura de Honores de Álgebra 2 y asignatura de Honores de Análisis Matemático, como así también asignatura AP de Estadística y asignatura AP de Cálculo (tanto AB como BC).

ASIGNATURAS DE LIBRE ELECCIÓN- Se ofrecen asignaturas de libre elección (*Electives*) en los niveles de Honores y AP en función de la capacidad y el interés de los alumnos, pero tienden a ser para alumnos de los grados 10-12. Éstas incluyen Español y Francés en los niveles de Honores y AP, asignatura AP de Teoría Musical, asignatura AP de Artes Plásticas (2D, 3D, Dibujo) y asignatura AP de Ciencias de la Computación (tanto A como Principios).

Como escuela, ofrecemos más de 20 asignaturas AP, pero los alumnos deben tener cuidado de no sobrecargarse. Tanto las asignaturas de Honores como las de AP requieren un compromiso de tiempo extra de parte de los alumnos que tienen muchas otras demandas de tiempo (clubes, servicio comunitario, deportes, música, teatro, comer, dormir...)

que también son importantes. Los padres deben controlar a los alumnos para detectar signos tempranos de ansiedad y agotamiento, dado que muchos alumnos de alto rendimiento habitualmente no piden ayuda. Aconsejamos a los padres que traten de ayudar a los alumnos a lograr el equilibrio adecuado de asignaturas, optando por las de AP en sus áreas de interés y por las de Honores o Preparatorias o una de libre elección menos demandante para otras. De este modo los alumnos pueden continuar distinguiéndose con menos riesgo de sufrir agotamiento.

Dado que los intereses cambian, los alumnos deben mantener a su consejero al tanto a fin de cambiar también las selecciones de asignaturas. Los alumnos deben comunicar sus nuevas preferencias de asignaturas a su consejero, quien luego intentará conseguir al alumno las asignaturas que necesita para alcanzar sus metas académicas.