

## Complaint Form: Williams Uniform Complaint Procedures

El Artículo 35186 del *Código de Educación* creó un proceso para presentar quejas relacionadas con deficiencias en los materiales de instrucción, el estado de los edificios que no se mantienen limpios o seguros o bien reparados, y la vacante o asignación equivocada de los maestros o carencia de oportunidad de recibir la instrucción y servicios intensivos a los estudiantes que no pasaron uno o a ambas partes del examen de la escuela secundaria para el final del grado 12. La queja y la respuesta son documentos públicos según lo dispone la ley. Las quejas pueden ser presentadas anónimamente. Sin embargo, si usted desea recibir una respuesta a su queja, debe de proveer la siguiente información de contacto.

Requiere respuesta:  Sí  No

Información De Contacto:

Nombre: \_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_

Numero de Teléfono: Día: \_\_\_\_\_ Tarde: \_\_\_\_\_

Correo electrónico, si tiene alguno: \_\_\_\_\_

Ubicación del problema que es la razón de esta queja: \_\_\_\_\_

(Nombre de la escuela, dirección y número o ubicación del salón de clase):

Curso o nivel de grado y nombre del (de la) maestro(a): \_\_\_\_\_

Número de salón/nombre del salón/ubicación de la escuela: \_\_\_\_\_

Fecha en que el problema fue observado: \_\_\_\_\_

Solo los siguientes asuntos pueden ser sujetos a este proceso de queja. Si usted desea quejarse acerca de un tema no especificado abajo, por favor use el procedimiento de queja apropiado en el distrito.

Asunto específico(s) de la queja: (Por favor marque todas las opciones pertinentes. Una queja puede contener más de un asunto de alegación.)

1. Libros de texto y materiales de instrucción (Código de Educación 35186; 5 CCR 4681)
  - Un alumno, incluyendo a un estudiante que está aprendiendo inglés, no tiene los libros de texto alineados con los estándares o los materiales de instrucción o libros de texto adoptados por el estado o por el distrito u otros materiales de instrucción exigidos para usar en la clase.
  - Un alumno no tiene acceso a materiales de instrucción para usar en casa o después de la escuela. Esto no requiere dos juegos de libros de texto o materiales de instrucción para cada estudiante.
  - Los libros de texto o materiales de instrucción están en mal estado o en estado inutilizable, les faltan páginas o son ilegibles a causa de los daños.
  - A un alumno se le dieron hojas de una porción de un libro de texto o materiales de instrucción para responder a la escasez de libros de texto o materiales de instrucción.
  
2. Vacante o asignación equivocada de maestros (Código de Educación 35186; 5 CCR 4681)
  - Vacante de maestro(a) – Comienza un semestre comienza y hay un puesto de maestro(a) vacante. (Una vacante de maestro es un puesto al cual no se ha asignado a un empleado certificado al comienzo del año por un año entero, o si el puesto es por un curso de un

semestre, un puesto al cual no se ha asignado a un empleado certificado al comienzo del semestre y por un semestre entero.)

- Un(a) maestro(a) que no posee credenciales o entrenamiento para enseñar a los estudiantes que están aprendiendo inglés es asignado(a) a enseñar una clase con más de un 20 por ciento de estudiantes que están aprendiendo inglés.
- Un(a) maestro(a) es asignado(a) para enseñar una clase para cual le falta conocimiento de la materia.

3. Estado de las instalaciones (Código de Educación 17592.72, 35186,35292.5; 5 CCR 4683)

- Una situación que representa una amenaza urgente o de emergencia para la salud o seguridad de los estudiantes o el personal incluyendo: fugas de gas, fallas en el sistema de calefacción, ventilación, rociadores contra incendio o sistemas de aire acondicionado que no funcionan, corte de electricidad, obstrucción mayor de línea de alcantarilla, infestación grave de insectos o animales nocivos, ventanas rotas, o puertas o portones exteriores que no se cierran con llave y generan un riesgo de seguridad, eliminación de materiales peligrosos previamente no descubiertos que son una amenaza inmediata para los alumnos o el personal, daños estructurales que generan situaciones peligrosas o inhabitables y cualquier otra condición considerado apropiado por el distrito.
- Un baño en la escuela no ha sido limpiado o recibido mantenimiento regularmente es totalmente inoperante o se ha tapado varias veces con papel de baño, jabón, toallas de papel, o secadores de manos funcionales.
- La escuela no ha mantenido todos los baños abiertos durante horas escolares cuando los estudiantes no están en clases y no han mantenido suficiente número de baños abiertos durante horas escolares cuando los estudiantes están en clases. Esto no aplica cuando se cierran los baños temporal si es necesario por la seguridad de los estudiantes o para hacer reparaciones.

4. Instrucción y servicios intensivos del examen de la salida de escuela secundaria: (Código 35186 De la Educación)

- No proporcionaron a los estudiantes que no han aprobado el examen de salida de la secundaria para el final del grado 12 la oportunidad de recibir la instrucción intensiva y los servicios conforme a la educación cifran 37254 (d) (4) y (5) después de la terminación del grado 12.

Por favor describa detalladamente el asunto de su queja. Puede añadir páginas adicionales si son necesarias para describir la situación completamente. Para quejas con respecto a condiciones de facilidades, por favor describe la emergencia o las condiciones urgentes de facilidades y cómo que condición coloca una amenaza a la salud o la seguridad de estudiantes o personal.

---

---

---

---

---

Por favor llene esta queja en la oficina de la escuela o en la siguiente dirección:

El Superintendente Asistente de Personal  
600 N. Cherry, Tulare, CA 93274

Proporcione por favor una firma abajo. Si usted desea quedarse anónimo, una firma no es requerida. Sin embargo, todas quejas, aún anónimas, deben ser fechados.

\_\_\_\_\_  
Firma

\_\_\_\_\_  
Fecha