

Elmer Wood

Afirmaciones “Yo Puedo”, Segundo Grado Estándares Académicos Comunes de California

Puedo contestar preguntas sobre los detalles principales de una historia.
Puedo hacer preguntas sobre los detalles principales de una historia.
Puedo repetir el comienzo de una historia.
Puedo repetir lo que pasa en medio de la historia.
Puedo repetir el final de una historia.
Puedo explicar el mensaje o enseñanza de una historia.
Puedo explicar cómo actúan los personajes en las diferentes situaciones de una historia.
Puedo notar cuando las palabras sugieren ritmo en una historia, poema o canción.
Puedo notar cómo las palabras le dan significado a una historia, canción o poema.
Puedo describir cómo se introduce una historia al comienzo de la misma.
Puedo describir cómo el final concluye una historia.
Puedo reconocer quién cuenta la historia.
Puedo usar diferentes voces para diferentes personajes cuando estoy leyendo un diálogo.
Puedo hablar de los personajes de una historia usando imágenes y palabras.
Puedo explicar escenario de una historia usando imágenes y dibujos.
Puedo explicar la trama de una historia usando imágenes y dibujos.
Puedo notar cómo dos historias de dos diferentes culturas son iguales.
Puedo notar cómo dos historias de dos diferentes culturas son diferentes.
Puedo leer historias y poemas de segundo grado.
Puedo contestar preguntas acerca de los detalles principales de un texto.
Puedo hacer preguntas acerca de los detalles principales de un texto.
Puedo hablar de la idea principal de un texto.
Puedo hablar de los detalles importantes de un texto.
Puedo explicar cómo dos eventos históricos en un texto son similares o tienen alguna conexión.
Puedo explicar cómo dos ideas científicas en un texto son similares o tienen alguna conexión.
Puedo notar cómo dos conjuntos de pasos para un procedimiento son similares o están conectados en un texto.
Puedo preguntar sobre palabras que no conozco de un texto.
Puedo contestar preguntas sobre palabras que no conozco de un texto.
Puedo usar las estructuras como ayuda para entender el texto.
Puedo hablar de la idea principal de un texto.
Puedo hablar del propósito del autor.
Puedo encontrar las imágenes en un texto.
Puedo explicar cómo las imágenes me ayudan a entender un texto.
Puedo hablar de las razones que dan los autores para defender sus perspectivas.
Puedo describir cómo las razones del autor apoyan sus perspectivas.
Puedo notar lo que es similar en dos textos sobre el mismo tema.
Puedo notar lo que es diferente en dos textos sobre el mismo tema.
Puedo leer textos informativos de segundo grado.

Puedo leer en voz alta palabras solas.
Puedo leer en voz alta palabras contenidas en un texto.
Puedo notar la diferencia entre el sonido corto y largo de una vocal cuando leo una palabra de una sílaba.
Puedo notar la correspondencia grafía-sonido para grupos comunes de vocales.
Puedo leer en voz alta palabras de dos sílabas con vocales de sonido largo.
Puedo leer en voz alta palabras con prefijos comunes.
Puedo leer en voz alta palabras con sufijos comunes.
Puedo reconocer palabras con correspondencia grafía-sonido (escritura-sonido).
Puedo leer palabras de uso frecuente de 2º grado.
Puedo leer un texto de 2º grado.
Puedo comprender lo que leo.
Puedo explicar por qué leo diferentes tipos de textos.
Puedo leer con precisión.
Puedo leer al ritmo adecuado.
Puedo leer con expresión.
Puedo corregirme mí mismo cuando leo.
Puedo escribir mi opinión acerca de un libro que leí o escuché leer.
Puedo escribir las razones para mi opinión.
Puedo usar palabras de enlace para unir mis razones con mi opinión.
Puedo escribir una conclusión para mi opinión.
Puedo escribir acerca de un tema sacado de un libro informativo que leí o escuché leer.
Puedo escribir datos y definiciones acerca de un tema
Puedo escribir una conclusión para mi tema
Puedo escribir acerca de una historia que imaginé, leí o escuché leer.
Puedo decir los eventos de una historia en orden.
Puedo incluir detalles que describen acciones, pensamientos y sentimientos.
Puedo usar palabras que dicen cuando pasan las cosas en una historia.
Puedo escribir un final para mi historia.
Puedo usar la estructura adecuada para la tarea y propósito de mi escritura.
Puedo agregar detalles a mi escritura con la ayuda de mi maestro y compañeros.
Puedo editar mi escritura con la ayuda de mi maestro y compañeros.
Puedo usar herramientas digitales para escribir.
Puedo usar herramientas digitales para compartir mi escritura con mi maestro y compañeros.
Puedo trabajar con mis compañeros para hacer proyectos de investigación.
Puedo trabajar junto con mis compañeros para hacer proyectos de escritura.
Puedo recordar información de mis propias experiencias para contestar una pregunta.
Puedo obtener información de los libros para contestar una pregunta.
Puedo escribir durante un periodo más largo de tiempo.
Puedo escribir sobre demanda.
Puedo participar en discusiones de clase
Puedo seguir las reglas de una conversación en clase. (ejem. esperar mi turno para escuchar y hablar)
Puedo agregar comentarios acerca de un tema.
Puedo hacer preguntas acerca de un tema que me ayuden a entenderlo.
Puedo dar direcciones orales de 3-4 pasos.
Puedo seguir direcciones orales de 3-4 pasos.
Puedo hacer preguntas acerca de lo que dice un compañero.

Puedo contestar preguntas acerca de lo que dice un compañero.
Puedo contar una historia o hablar acerca una experiencia incluyendo los hechos.
Puedo incluir detalles descriptivos acerca de una historia o experiencia.
Puedo contar la historia o experiencia siguiendo una secuencia lógica.
Puedo incluir una conclusión en mi historia o experiencia.
Puedo hablar de manera que mis compañeros y maestro puedan escucharme.
Puedo hablar de manera que mis compañeros y maestro puedan entenderme.
Puedo hablar usando oraciones completas.
Puedo crear un audio grabando historias o poemas.
Puedo usar dibujos o imágenes que me ayuden a describir lo que hablo.
Puedo contestar preguntas con oraciones completas para proveer más detalles sobre mi historia o experiencia.
Puedo contestar preguntas con oraciones completas para aclarar mi historia o experiencia.
Puedo escribir con letra legible.
Puedo usar nombres o sustantivos colectivos en mi escritura.
Puedo usar nombres o sustantivos colectivos en mi lenguaje oral.
Puedo usar nombres o sustantivos en plural en mi escritura.
Puedo usar nombres o sustantivos en plural en mi lenguaje oral.
Puedo usar nombres o sustantivos en plural en mi escritura.
Puedo usar pronombres reflexivos en mi escritura
Puedo usar verbos irregulares en tiempo pasado en mi escritura.
Puedo usar verbos irregulares en tiempo pasado en mi lenguaje oral.
Puedo usar adjetivos en mi escritura.
Puedo usar adjetivos en mi lenguaje oral.
Puedo usar adverbios en mi escritura.
Puedo usar adverbios en mi lenguaje oral.
Puedo escribir oraciones simples.
Puedo producir oraciones simples para expresarme oralmente.
Puedo producir oraciones complejas en mi escritura.
Puedo producir oraciones complejas para expresarme oralmente.
Puedo ampliar oraciones simples en mi escritura.
Puedo ampliar oraciones simples para expresarme oralmente.
Puedo poner en orden oraciones complejas en mi escritura.
Puedo poner en orden oraciones complejas en mi lenguaje oral.
Puedo escribir los días festivos con mayúscula.
Puedo escribir los nombres de productos con mayúscula.
Puedo escribir los nombres de lugares con mayúscula.
Puedo usar comas en el saludo de una carta.
Puedo usar comas al concluir una carta.
Puedo usar apóstrofes para formar contracciones.
Puedo usar apóstrofes para formar posesivos.
Puedo usar patrones ortográficos para deletrear palabras.
Puedo usar el diccionario para revisar y corregir my ortografía
Puedo usar la información conocida para encontrar el significado de unapalabra.
Puedo usar mi conocimiento sobre prefijos para encontrar lo que significa una nueva palabra.
Puedo usar mi conocimiento sobre raíces de palabras para encontrar lo que significa un nuevo término.
Puedo usar mi conocimiento sobre palabras individuales para encontrar lo que significa una palabra compuesta.
Puedo usar un glosario para encontrar lo que significa una palabra.
Puedo usar un diccionario para encontrar lo que significa una palabra.

Puedo notar la relación entre una palabra y su uso en la vida real.
Puedo notar la diferencia entre verbos similares.
Puedo notar la diferencia entre adjetivos similares.
Puedo usar nuevas palabras en mi escritura.
Puedo usar mis nuevas palabras cuando me expreso oralmente.