



“La familia es una de las obras maestras de la naturaleza.” - George Santayana

Los sentimientos de valor sólo pueden florecer en una atmósfera donde las diferencias individuales son apreciadas, los errores son tolerados, la comunicación es abierta, y las reglas son flexibles - el tipo de ambiente que se encuentra en una familia cariñosa. - Virginia Satir

### **Participación de Padres y Familias**

En Stephenville ISD, nuestra misión es desarrollar relaciones y colaborar con nuestros padres y tutores, junto con nuestros recursos de la comunidad para proporcionar un ambiente sólido de aprendizaje académico. Deseamos ofrecer oportunidades enriquecedoras que capaciten a todos y cada uno de los estudiantes en preparación para nuestra sociedad en constante cambio y las comunidades globales y la economía. Nuestras intenciones son dar la bienvenida, involucrar y alentar a todos los padres y tutores en cada escuela a proveer información y aliento para la educación maximizada de su hijo y su desarrollo personal.

*La mayor participación de los padres y las familias a menudo se cita como una de las maneras más importantes de mejorar las escuelas públicas. Una variedad de estudios (Henderson & Berla, 1994) confirma que la participación de los padres tiene un enorme impacto en la actitud de los estudiantes, la asistencia y el rendimiento académico. Aunque algunos padres que trabajan y solos no pueden contribuir a las escuelas, debido a compromisos laborales y limitaciones de tiempo, los educadores están descubriendo muchas maneras adicionales que los padres pueden ayudar a los estudiantes y sus escuelas. Algunas de estas formas dependen del deseo de la escuela de involucrar a los padres. Para lograr el cambio, los padres deben encontrar tiempo para participar en la educación de sus hijos, mientras que las escuelas deben proporcionar los apoyos necesarios para que participen. Las asociaciones resultantes entre padres y maestros aumentarán el logro estudiantil y promoverán una mejor cooperación entre el hogar y la escuela. Juntos, estos esfuerzos conectarán a familias y escuelas para ayudar a los niños a tener éxito en la escuela y en su futuro.*

*Joe D'Amico, co-anfitrión de Audio-Diario Rural de NCREL. Extraído del Audio-Diario Rural, Volumen 3, Número 3, Familias y Escuelas Unidas (Laboratorio Norte Central Region Educacional, 1995).*

El Distrito Escolar Independiente de Stephenville:

1. Proporcionar a los padres de los niños participantes en un plantel de Título I la oportunidad de participar conjuntamente en el desarrollo del plan del distrito y en el proceso de revisión del distrito con el propósito de mejorar la escuela:

- (a) Participación Enlace para proveer asistencia y apoyo a cada plantel Título I en el área de participación de la familia.
- (b) Revisar y actualizar anualmente las políticas y procesos del distrito relacionados con involucramiento de los padres.
- (c) Anualmente involucrando al Equipo que toma Decisiones basado en el SISD (SBDMT) que incluye maestros, administradores, padres y socios comunitarios en la revisión de las prácticas y políticas de participación de padres de distrito.
- (d) Proporcionar un enlace de Título I para el Programa de Participación de Padres para padres y estudiantes en la página de internet de SISD.

2. Buscar involucrar a los padres en una asociación efectiva entre el hogar y la escuela que proporcionará la mejor educación posible para nuestros estudiantes:

- (a) Proveer conferencias de padres y maestros.
  - i. Anualmente en los planteles primarios y secundarios del Título I
- (b) Envíos de reportes frecuentes de progreso de los estudiantes a los padres
- (c) Hacer llamadas telefónicas y visitas a domicilio
- (d) Proporcionar folletos de información, paginas de internet del distrito y de la escuela, etc.

3. Proveer oportunidades de desarrollo profesional para las maestras y personal del Título I en cómo comunicarse con y trabajar con los padres como socios iguales.

4. Asegurarse de que cada plantel de Título I provea la notificación apropiada a los padres en estas áreas:

- (a) Los padres tienen el derecho de solicitar la alta calificación e información de certificación de los maestros de sus hijos.
- (b) Tendremos la opción de ser un distrito innovador para contratar personal certificado por la industria para desarrollar aún más nuestros programas de education secundarias y

CTE/ electivas.

(c) Identificar la participación de sus hijos en programas de intervención (tutoría, escuela de verano, etc...)

5. El distrito escolar se asegurará de que cada uno de sus recintos de Título I conduzca una reunión anual de Título I para explicar los requisitos de la ESEA y el programa implementado en la escuela y cómo este programa beneficiará a los estudiantes en esa escuela.

6. Monitorear la información (demografía de la asistencia, tipos de reuniones, horarios de reuniones, etc.) sobre los eventos de participación de los padres en cada escuela para ayudar a asegurar que se eliminen las barreras para la participación efectiva de la familia.

7. Reducir los obstáculos para que los padres participen en los eventos de Participación de los Padres:

(a) Proveer reuniones escolares en una variedad de días y horas

(b) Proporcionar cuidado de niños en eventos de Involucramiento Familiar, según sea necesario

(c) Proporcionar transportación, según sea necesario.

8. Anuncie los eventos de involucramiento familiar en forma oportuna y a la medida posible en un idioma que los padres puedan entender usando varios formatos para anunciar cada reunión (por ejemplo: volantes de reuniones, recordatorios telefónicos, carpas escolares, páginas en el internet y correo electrónico).

9. El Distrito Escolar independiente de Stephenville proveerá oportunidades para que los padres aumenten sus entendimiento de:

(a) Estándares académicos:

El Coordinador de Padres de Distrito coordinará los esfuerzos de comunicación entre los planteles y los padres. El Enlace con los Padres proporcionará capacitación a los maestros para ayudarlos a prepararles cómo ayudar a los padres a ayudar a sus hijos en el hogar.

Las actividades académicas pueden incluir, pero no se limitan a:

- Reuniones de orientación a nivel del grado
- Conocimientos Esenciales de Texas y las Reuniones Informativas del Programa de Evaluación de Texas (es decir, Noches de STAAR)
- Usar tecnología, programas de software interactivos y comunicar los objetivos de la iniciativa SISD iChampion para beneficio de nuestros estudiantes
- Recursos para los padres y la familia
- Materiales de alfabetización y capacitación
- Boletines informativos para padres (sugerencias para padres comunicadas a través de la

página de internet del distrito o boletín informativo de la escuela, medios de comunicación social, etc...

- Conferencias de padres
- Noches familiares sobre temas pertinentes
- Campamento "Fish Camp"
- Noches de Orientación
- Conozca a los profesores o eventos de "Open House"
- Seminarios de Ayuda Financiera para Preparación Universitaria y Planes de Graduación

(b) Crianza de los hijos:

Las actividades de crianza pueden incluir, pero no se limitan a:

- Capacitación para mejorar la comunicación de padre a estudiante / maestro a estudiante / maestro a padre
- Organizaciones PTO / PTA
- Contribución de los padres en el desarrollo de la capacitación de maestros, directores y otros educadores
- Capacitar a los padres para mejorar la participación de otros padres
- Capacitación para ayudar a padres y estudiantes a pasar a la adolescencia
- Voluntario / Mentor (como Book Buddies) / Programas y Oportunidades de Tutoría
- Musical (incluyendo conciertos de Banda y Coro) y producciones dramáticas
- Programa de Día de Veteranos
- Fiestas de temporada
- Espectáculos de Arte para Estudiantes, Exhibiciones de Trabajo de Estudiantes y Programas de Rendimiento
- Alentar / Reclutar a los padres para que sirvan en los comités de distrito y de la escuela
- Formación para apoyar la estructura en el hogar
- Otras actividades de padres / familias identificadas para satisfacer las necesidades de Cada plantel
- Día de los Abuelos
- Mensajero Escolar
- Páginas de Medios Sociales del Campus y del Distrito
- Oportunidades de Capacitación de Padres

10. Involucrar a los padres en el proceso de revisión y mejora de la escuela:

- (a) Proporcione la Tarjeta de Reporte del Campus / Distrito.
- (b) Proporcionar una reunión para explicar el Informe.
- (c) Involucrar a los padres de los niños participantes en el equipo de toma de decisiones basado en el sitio.

11. Mantener y fortalecer continuamente los procesos para:
  - (a) Revisar y actualizar la Política de Participación de Padres según sea necesario.
  - (b) Revisar los resultados de las encuestas anuales sobre la participación de los padres en el campus.
  - (c) Revisar la documentación del evento de involucramiento familiar del distrito y el campus para identificar y eliminar las barreras para la participación efectiva de la familia.
  - (d) Recopilar información de los padres sobre cómo mejorar las actividades de participación de los padres.
12. Realizar una evaluación anual del programa de participación familiar
13. Establecer y mantener una página de internet de Stephenville ISD para anunciar próximas reuniones y compartir información sobre los eventos de todo el distrito.

### **Recursos**

- Pagina de Internet de Stephenville ISD [www.sville.us](http://www.sville.us)
- Stephenville ISD Director de Instrucción y Programas Federales/Especiales, 2655 W. Overhill Drive, Stephenville, TX 76401 254 968-7990
- Stephenville ISD Coordinadora de Involucramiento Familiar 2655 W. Overhill Drive Stephenville, TX 76401 Shannel Landeros 254-434-7524 or 254-968-7990

### **Stephenville Community Services**

- Servicios Familiares Cross Timbers (254) 965-5516 1794 N. Graham St. Stephenville, TX 76401
- United Way del Condado de Erath (254) 965 4429 P.O. Box 1352 Stephenville, TX 76401 [ecuw@embarqmail.com](mailto:ecuw@embarqmail.com)
- Iniciativa de Apoyo a Escuelas/Participación de Padres de Título I a nivel Estatal Región 16 Centro de Servicios de Educación 5800 Bell Street Amarillo, TX 79109 806-677-5166 [www.esc16.net](http://www.esc16.net)

Pagina de Internet de Participacion de Familias [www.ed.gov/parents](http://www.ed.gov/parents)

*Stephenville ISD no discrimina por motivos de raza, color, edad, sexo, origen nacional, religión o discapacidad en los programas de educación, ingresos, decisiones de inscripción o de*

*actividades que opera, como lo requieren en Título VI, Título IX, y la Sección 504.*

Para obtener más información sobre participación de los padres o para ser voluntario, por favor comuníquese con la escuela de su hijo o llame al 254-968-7990.