

Pacto entre escuela y padres para el éxito

¿Qué es un Pacto entre la escuela y los padres?

Un Pacto entre la escuela y los padres para el éxito es un acuerdo que padres, alumnos y maestros desarrollan juntos. Explica cómo los padres y maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos nuestros alumnos alcancen o superen los estándares de nivel de grado.

Los pactos efectivos:

- Se enlazan con las metas del plan de mejora escolar.
- Se enfocan en las habilidades de aprendizaje del estudiante.
- Describen como los maestros ayudaran a los estudiantes a desarrollar habilidades usando un currículo de alta calidad e instrucción efectiva en un ambiente de aprendizaje de apoyo.
- Comparten estrategias para que los padres las usen en casa
- Explican cómo los maestros y los padres se comunicaran sobre el progreso del estudiante
- Describen las oportunidades para que los padres sean voluntarios, observen y participen en el salón de clases.

Desarrollado en Conjunto

5

El Pacto entre la escuela y los padres fue desarrollado en un esfuerzo conjunto de padres, estudiantes, maestros, representantes de la comunidad y administradores. El Comité Asesor de Aprendices de Inglés (ELAC) proporcionó recomendaciones y trabajó junto con el Consejo Escolar para desarrollar y adoptar el pacto. Esta póliza se compartirá y distribuirá a los padres y partes interesadas en un lenguaje comprensible. Será actualizado anualmente en base a la evaluación de necesidades para ser aprobado por el Consejo Escolar.



Actividades para construir alianzas

4

El Centro de Padres brindara acceso e interpretación/traducción a los padres que necesiten apoyo. El representante de la comunidad de la escuela y los coordinadores trabajaran con los padres y organizaran actividades para fomentar la asociación entre KHS y los padres:

1. Proporcionar talleres sobre como apoyar el aprendizaje de los estudiantes.
2. Proporcionar día(s) de orientación y noche de regreso a la escuela para familiarizar a los padres y estudiantes con el entorno y las expectativas de la escuela.
3. Colaborar con la Asociación de Padres Maestros y Estudiantes (PTSA) para apoyar a padres y estudiantes.
4. Encomiar a los padres a participar en los consejos decisivos (i.e. ELAC, SBC, SSC.)
5. Ser anfitriones de "Café con los Administradores"
6. Organizar noches de premios para reconocerlos logros académicos de los estudiantes y la participación de los padres.
7. Ayudar a padres activar su cuenta de "Schoology."
8. Proveer clases de crianza, computación y alfabetización.
9. Proveer oportunidades de servicio voluntario para padres.
10. Reconocer la participación y los logros de los padres.

Comunicación sobre el Aprendizaje Estudiantil

6

La comunicación entre el hogar y la escuela es importante para el rendimiento académico de los estudiantes. Kennedy High School se comunicara con las familias y las partes interesadas de las siguientes maneras:

1. Schoology
2. Google Classroom
3. Llamadas telefónicas personales
4. Connect Ed
5. Anuncios semanales
6. Actualizaciones en el sitio web escolar & el calendario mensual en línea
7. Boletín mensual
8. Reuniones del consejo gobernante y del comité asesor.
9. Café con los administradores
10. Conferencias entre padres y maestros
11. Talleres para padres y/o clases en el centro de padres

The Los Angeles Unified School District

John F. Kennedy High School



Hogar de los Golden Cougars

11254 Gothic Avenue
Granada Hills, CA 91344
(818) 271-2900



www.jfkcougars.org

Nuestros objetivos para el logro estudiantil

Objetivos del Distrito 1A

Acontecimientos para la graduación, el éxito universitario y profesional

Los estudiantes de LAUSD son los líderes, educadores, empresarios, artistas e innovadores del mañana. LAUSD se compromete a proporcionar instrucción y apoyo de alta calidad para lograr nuestra meta de graduación al 100%.

LAUSD ha identificado diez hitos que se utilizan como puntos de referencia para guiar nuestros esfuerzos para garantizar que todos los estudiantes se gradúen y experimenten el futuro éxito en la universidad y la carrera. Los siguiente cuatro hitos pertenecen a las escuelas secundarias:

1. Finalización de álgebra 1 para el final del grado 9: un indicador clave para la graduación.
2. Promedio de calificaciones de 3.0 o superior –un indicador clave de la preparación universitaria
3. Finalización de SAT o ACT: brinda a los estudiantes la opción de asistir a una universidad de cuatro años.
4. Aspiraciones de los estudiantes: estudiantes que autoinforman en la Encuesta de experiencia escolar que planean asistir a una universidad técnica de dos o cuatro años.

1B

Metas Escolares

Nosotros, los miembros de la comunidad JFK, nos esforzamos por ofrecer educación relevante a nuestra población estudiantil diversa y proporcionarles las habilidades y la capacidad de liderazgo que necesitarán para convertirse en ciudadanos productivos en el mundo actual.

La escuela informará a los estudiantes sobre los requisitos de A-G para asegurarse de que estén preparados para la universidad y una carrera. Los maestros proveer un plan de estudios significativo y riguroso. Los maestros y el personal apoyarán el aprendizaje de los estudiantes y proveerá un ambiente de aprendizaje seguro y acogedor.

Maestros, padres, estudiantes juntos para el éxito

En el Salón de Clase 1B

El personal y los maestros de Kennedy HS creen que la escuela es importante para todos los estudiantes. Queremos que cada estudiante tenga éxito y aprenda. Con el fin de proporcionar el mejor entorno de aprendizaje y oportunidades para cada estudiante, nos comprometemos a las siguientes responsabilidades:

1. Demostrar preocupación al proporcionar un ambiente seguro que sea propicio para el aprendizaje.
2. Proporcionar una variedad de estrategias de instrucción y evaluaciones para abordar los Estándares Estatales Comunes.
3. Asignar tareas que apoye una instrucción de alta calidad.
4. Proporcionar una variedad de comunicados a los padres / tutores que incluyen Connect Ed, Schoology, informes de marcas del distrito y noches de conferencias.
5. Responder prontamente a las llamadas y preocupaciones de los padres.
6. Sugerir y proporcionar habilidades de estudio para ayudar a los estudiantes a ser aprendices de por vida.
7. Usar instrucción basada en los estándares y revisar que sea comprensible.
8. Tener una expectativa clara de todas las actividades de la clase.
9. Referir a los estudiantes en riesgo a los programas de intervención académica después del período de calificaciones de diez semanas.
10. Usar Schoology para monitorear el progreso de los estudiantes y comunicarse con los padres.
11. Hacer que el aprendizaje sea relevante en las vidas de los estudiantes.

Estudiantes 3

Como estudiante de Kennedy High School, sé que mi educación es importante. Soy el responsable de mi propio éxito o fracaso. Para alcanzar mi máximo potencial como estudiante, me comprometo a las siguientes responsabilidades:

1. Asistir a la escuela regularmente y llegar a tiempo.
2. Venir a clase preparado para trabajar y tener los materiales apropiados: bolígrafo, papel y lápiz.
3. Completar las tareas y rendir al máximo de mi capacidad en todos los exámenes y consultar a Schoology regularmente.
4. Prepararme para la universidad y una carrera completando mis requisitos A-G.
5. Hacer preguntas si no entiendo y buscar ayuda cuando sea necesario.
6. Seguir las reglas de la escuela y mostrar respeto por las personas y la propiedad.
7. Enorgullecerme de mi escuela y participar en al menos una actividad escolar o evento.
8. Asistir a la tutoría antes o después de la escuela cuando mi calificación cae por debajo de una C.
9. Reunirme con mi consejero una vez por semestre para analizar los requisitos de IGP y / o A-G.



3

En Casa 2

Como padre/tutor de un alumno de Kennedy High School, entiendo y creo que mi participación en la educación de mi hijo/a es importante para su éxito y progreso. Por esta razón, estoy comprometido con las siguientes responsabilidades:

1. Brindar un lugar tranquilo y bien iluminado para que mi hijo/a estudie y comunicarme regularmente con mi hijo/a.
2. Supervisar el progreso académico de mi hijo/a consistentemente, incluida la finalización de la tarea y revisar, firmar y devolver los informes de progreso de diez semanas y quince semanas.
3. Comunicarme con los maestros o el personal de la escuela después del período de calificaciones de cinco semanas para ayudar al aprendizaje de mi hijo.
4. Asistir a la Noche de Regreso a la Escuela, Casa Abierta, conferencias de padres y maestros, y al menos otros tres eventos escolares.
5. Asegurarme de que mi hijo llegue a la escuela a tiempo y asista regularmente.
6. Ayudar a mi hijo a cumplir con sus responsabilidades escolares al limitar la cantidad de programas de televisión y videojuegos.
7. Participar y activar mi cuenta de Schoology, observar las aulas y ser voluntario de alguna manera en la escuela si es posible.
8. Monitorear el progreso académico de mi hijo usando Schoology.
9. Llevar a mi hijo a visitar colegios / universidades y / o ferias de carreras cuando sea posible.

* Los números corresponden a las secciones de la Guía compacta de calidad para la escuela y los padres. Nota: Adaptado por la Oficina de Orientación de Políticas y Programas de Título I, Departamento de Educación de California, con permiso del Departamento de Educación del Estado de Connecticut. 2016. Construyendo alianzas sólidas con las familias: Transformando sus viejos pactos entre escuela y padres del Título I en planes de acción efectivos. Herramienta n. ° 7B: Plantilla en blanco. Disponible en <http://www.ctschoolparentcompact.org>