

# Elmer Wood

Los estándares sombreados representan áreas de mayor importancia y enfoque

## ***Afirmaciones “Yo Puedo” Para Quinto***

### ***Grado Estándares Comunes de California***

<b>Operaciones y Pensamiento Algebraico</b>	
<b>5.OA.1</b>	
Puedo usar paréntesis, corchetes u otros símbolos en expresiones numéricas.	
<b>5.OA.2</b>	
Puedo escribir expresiones simples usando símbolos matemáticos.	
<b>5.OA.2.1 (estándar para California solamente)</b>	
Puedo encontrar todos los factores primos de un número entero en un rango de 2-50.	
<b>5.OA.3</b>	
Puedo usar reglas y patrones numéricos para formar pares ordenados. Puedo dibujar una gráfica con los pares ordenados en un plano cartesiano.	
<b>Números y Operaciones en Base Diez</b>	
<b>5.NBT.1</b>	
Puedo entender y explicar el valor de los dígitos en un número de varias cifras.	
<b>5.NBT.2</b>	
Puedo explicar un patrón numérico cuando un decimal es elevado a 10 (exponente 10).	
<b>5.NBT.3</b>	
Puedo leer, escribir y comparar decimales hasta milésimos.	
<b>5.NBT.4</b>	
Puedo redondear decimales hasta cualquier cifra.	
<b>5.NBT.5</b>	
Puedo multiplicar con fluidez números enteros de varias cifras.	
<b>5.NBT.6</b>	

Puedo dividir dividendos de hasta 4 cifras entre divisores de 2 dígitos.	
<b>5.NBT.7</b>	
Puedo sumar, restar, multiplicar y dividir decimales hasta centésimos. Puedo usar modelos concretos o dibujos para explicar el razonamiento que usé.	

<b>Números y Operaciones con Fracciones</b>	
<b>5.NF.1</b>	
Puedo sumar y restar fracciones con distinto denominador. (incluyendo números mixtos).	
<b>5.NF.2</b>	
Puedo resolver *problemas de razonamiento matemático usando suma y resta de fracciones.	
<b>5.NF.3</b>	
Puedo entender una fracción como una división del numerador entre el denominador.	
Puedo resolver *problemas de razonamiento matemático que implican división de números enteros donde las respuestas están en forma de fracción o número mixto.	
<b>5.NF.4</b>	
Puedo multiplicar una fracción o número entero por una fracción.	
<b>5.NF.5</b>	
Puedo razonar la multiplicación como una ampliación o cambio de tamaño de un número.	
<b>5.NF.6</b>	
Puedo resolver problemas de la vida real que impliquen multiplicación de fracciones y números mixtos.	
<b>5.NF.7</b>	
Puedo dividir fracciones entre un número entero y números enteros entre fracciones.	
<b>Mediciones y Datos</b>	
<b>5.MD.1</b>	
Puedo convertir medidas pertenecientes al mismo sistema.	
<b>5.MD.2</b>	
Puedo hacer un diagrama de puntos para presentar un conjunto de datos de mediciones expresados en fracciones.	
<b>5.MD.3</b>	
Puedo entender el volumen de figuras sólidas.	
<b>5.MD.4</b>	

Puedo medir el volumen contando los cubos en la unidad.	
<b>5.MD.5</b>	
Puedo relacionar volumen con multiplicación y suma, resolver problemas de la vida real relacionados con volumen.	
Puedo usar las fórmulas $V = l \times w \times h$ and $V = b \times h$ para encontrar el volumen de un objeto.	

<b>Geometría</b>	
<b>5.G.1</b>	
Puedo comprender cómo hacer una gráfica de pares ordenados en un plano cartesiano.	
<b>5.G.2</b>	
Puedo resolver *problemas de razonamiento matemático del mundo real al representar gráficamente puntos en el primer cuadrante del plano cartesiano.	
<b>5.G.3</b>	
Puedo clasificar figuras de dos dimensiones en categorías y subcategorías según sus atributos.	
<b>5.G.4</b>	
Puedo clasificar figuras bidimensionales en un diagrama de acuerdo a su jerarquía y según sus propiedades. <b>(ver el libro de los Estándares Comunes de 5º grado, página 65 para encontrar ejemplos)</b>	

M. Haness, Oct. 2013

\* *Los problemas verbales o de razonamiento matemático* son aquellos presentados a los estudiantes como pequeñas historias donde se necesita encontrar la solución a través de cálculos numéricos y operaciones matemáticas. En inglés les llaman “*word problems*”.