

BUENA PARK SCHOOL DISTRICT

6885 Orangethorpe Avenue, Buena Park, California 90620-1398

(714) 522-8412

FAX (714) 994-1506

Administration:

Mr. Greg Magnuson, Superintendent

Mr. Ramon Miramontes, Assistant Superintendent, Educational Services

Mr. Kelvin Tsunezumi, Assistant Superintendent, Administrative Services

Governing Board:

Helen Lee, President

Samuel Van Hamblen, Clerk/President Pro Tem

Barbara Michel, Member

L. Carole Jensen, Member

Brian Chambers, Member

November 2014

Dear Parents/Guardians of Students at Pendleton Elementary School:

The Federal No Child Left Behind (NCLB) Act of 2001 requires all states to create their own high academic standards for what a child should know and be able to do in the core content areas. Every child must improve each year until all students meet these standards. This yearly improvement in school performance is called Adequate Yearly Progress (AYP). In order to make AYP, each school must test at least 95 percent of its students and 95 percent of students in significant subgroups. Targets are set for the percent of students scoring proficient or advanced level on the California Standards Tests for English Language Arts and Mathematics. The target increases each year with the expectation that all students will score proficient by the year 2014. In addition, it includes California's own accountability measurement of progress, the Academic Performance Index (API). The school's 2013-2014 Accountability Progress Report may be obtained from the school or on the California Department of Education (CDE) website at <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/ay>.

Currently, Pendleton Elementary School's Weighted 3-Year Average API is 766. Schoolwide, 43.3% of the students scored "proficient" or "advanced" in English Language Arts and 45.7% of the students scored "proficient" or "advanced" in Mathematics. Pendleton Elementary has been recognized as a California Distinguished School in the past few years. However, when reviewing the progress of schools in the district, the state not only looks at the school as a whole, but also subgroups of students. Unfortunately, Pendleton School and the Hispanic, Socioeconomically Disadvantaged, and English Learner subgroups did not meet the AYP target for this school year in the content areas of English Language Arts and Mathematics. When a school's population as a whole, or any of the numerically significant subgroups, do not meet the AYP target for two consecutive years, the school is designated as a Program Improvement School. This year, our school will continue to be Program Improvement due to these circumstances.

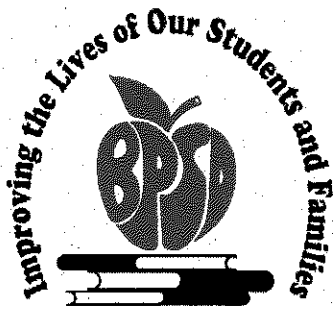
As a Program Improvement School, we must offer parents the choice of transferring to another school in the District that is not in program improvement. At this time, there are no elementary schools in the District that meet these requirements. However, we want you to know that our staff has worked very hard to improve the academic achievement of all our students, and we are initiating a variety of changes at the district and school levels to support academic achievement. Pendleton Elementary School is committed to the primary goal of increasing student achievement.

Pendleton Elementary School is working with the District and state to help improve student performance and we invite you to be a part of this improvement effort as well. Collaborating with parents to increase student academic achievement is the key to our success. If you are interested in partnering with our school and improvement efforts, we invite you to contact the school.

If you have questions, need additional information on how you can get involved in our school improvement efforts, or would like to discuss the school's instructional program and Program Improvement status, please feel free to call the Student Programs Office at (714) 736-4288 or visit the school.

Sincerely,

Kaiyan Yuen, Ed.D.
Director of Student Programs and Staff Development



BUENA PARK SCHOOL DISTRICT

6885 Orangethorpe Avenue, Buena Park, California 90620-1398

(714) 522-8412

FAX (714) 994-1506

Administration:

Mr. Greg Magnuson, Superintendent

Mr. Ramon Miramontes, Assistant Superintendent, Educational Services

Mr. Kelvin Tsunezumii, Assistant Superintendent, Administrative Services

Governing Board:

Helen Lee, President

Samuel Van Hamblen, Clerk/President Pro Tem

Barbara Michel, Member

L. Carole Jensen, Member

Brian Chambers, Member

Noviembre 2014

Estimados Padres/Tutores de los Estudiantes de la escuela Pendleton:

La Acta Federal Que Ningún Niño Se Quede Atrás (NCLB) del 2001 requiere que todos los estados establezcan sus propios estándares académicos superiores para lo que un niño debe saber y ser capaz de hacer en las áreas de contenido principal. Cada niño debe mejorar anualmente hasta que todos los estudiantes cumplan estas normas. Esta mejora en el rendimiento escolar anual se llama Progreso Anual Adecuado (AYP). Con el fin de lograr el AYP, cada escuela debe probar al menos el 95 por ciento de sus estudiantes y el 95 por ciento de los estudiantes en subgrupos significativos. Se han establecido objetivos para el porcentaje de estudiantes con calificaciones a nivel competente o avanzado en las Exámenes Estándares de California para Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas. El objetivo se incrementa cada año con la expectativa de que todos los estudiantes tendrán una puntuación competente para el año 2014. Además, incluye las medidas de progreso de la responsabilidad propia de California, el Índice de Rendimiento Académico (API). El Informe del Progreso de Responsabilidad 2013-2014 de la escuela puede obtenerse en la escuela o en el sitio web del Departamento de Educación de California (CDE) <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/ay>.

Actualmente el API Promedio Ponderado de 3-Años de la escuela primaria Pendleton es 766. En la escuela en su totalidad, 43.3% de los estudiantes lograron "competente" o "avanzado" en Artes del Lenguaje Inglés y 45.7% de los estudiantes lograron "competente" o "avanzado" en Matemáticas. La primaria Pendleton ha sido reconocida como una Escuela Distinguida de California en los últimos años. Sin embargo, al revisar el progreso de las escuelas en el distrito, el estado no sólo ve las escuelas en su totalidad, sino también los subgrupos de estudiantes. Desafortunadamente, la escuela Pendleton y los subgrupos hispanos, socio- económicos en desventaja y Aprendices de Inglés no cumplieron con la meta de AYP para este año escolar en las áreas de contenido de Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas. Cuando la población de una escuela en su totalidad o alguno de los subgrupos numéricamente significativos no cumple con el objetivo de AYP por dos años consecutivos, la escuela es designada como una Escuela en Programa de Mejoramiento. Este año, nuestra escuela continuará en Programa de Mejoramiento debido a estas circunstancias.

Como escuela de Programa de Mejoramiento debemos ofrecer a los padres la opción de trasladarse a otra escuela en el Distrito que no esté en el programa de mejoramiento. Actualmente, no hay escuelas primarias en el distrito que satisfacen dichos requisitos. Sin embargo, queremos que sepa que nuestro personal ha trabajado muy duro para mejorar el rendimiento académico de todos nuestros estudiantes, y estamos iniciando una serie de cambios a nivel de distrito y de escuela para apoyar el logro académico. La escuela primaria Pendleton está comprometida con el objetivo principal de aumentar el rendimiento estudiantil.

La Escuela Primaria Pendleton está trabajando con el distrito y el estado para mejorar el rendimiento de los estudiantes y también los invitamos a ser parte de este esfuerzo de mejora. Colaborar con los padres para aumentar el rendimiento académico estudiantil es la clave de nuestro éxito. Si usted está interesado en asociarse con nuestra escuela y los esfuerzos de mejora, le invitamos que contacte la escuela.

Si usted tiene preguntas o necesita información adicional sobre cómo puede involucrarse en nuestros esfuerzos de mejoramiento escolar, o le gustaría discutir el programa de instrucción de la escuela y del estado del Programa de Mejoramiento, por favor no dude en llamar a la oficina de Programas Estudiantiles al (714) 736-4288 o visite la escuela.

Atentamente,

Kaivan Yuen

Director de Programas Estudiantiles y Desarrollo del Personal