

# Elmer Wood

## Tercer Grado, Afirmaciones “Yo Puedo” Para Los Estándares Comunes de California

Puedo consultar el texto para contestar preguntas acerca de los principales detalles de una historia.
Puedo consultar el texto para hacer preguntas acerca de los principales detalles de una historia.
Puedo repetir el principio, mitad y final de una historia.
Puedo entender el mensaje o enseñanza de una historia.
Puedo explicar cómo es transmitido el mensaje o enseñanza de una historia.
Puedo notar cómo actúan los personajes de una historia en diferentes situaciones.
Puedo explicar cómo las acciones de los personajes afectan los eventos en la historia.
Puedo reconocer lo que significan las palabras o frases en un texto.
Puedo notar la diferencia entre las palabras y frases en sentido literal y no literal en un texto.
Puedo hacer referencia a diferentes partes de una historia cuando se habla de un texto.
Puedo describir cómo las partes posteriores de una historia tienen su origen al comienzo de la misma.
Puedo notar la diferencia entre mi punto de vista y el punto de vista del narrador.
Puedo notar la diferencia entre mi punto de vista y el punto de vista de los personajes de una historia.
Puedo reconocer cómo las imágenes ayudan a contar la historia.
Puedo reconocer cómo las imágenes ayudan a establecer la pauta y a crear el estado de ánimo de una historia.
Puedo notar cómo las imágenes ayudan a resaltar las características de un personaje.
Puedo notar cómo las imágenes ayudan a enfatizar aspectos del escenario de una historia.
Puedo explicar cómo dos temas (en libros del mismo autor) son similares o diferentes
Puedo explicar cómo dos escenarios (en libros del mismo autor) son similares o diferentes
Puedo explicar cómo dos historias (en libros del mismo autor) son similares o diferentes
Puedo leer historias, drama y poesía de tercer grado.
Puedo consultar el texto para responder preguntas sobre detalles importantes en un texto.
Puedo consultar el texto para hacer preguntas sobre detalles importantes en un texto.
Puedo hablar de la idea principal de un texto.
Puedo hablar de los detalles principales de un texto.
Puedo explicar cómo los detalles principales de un texto están asociados con la idea principal.
Puedo explicar cómo los eventos históricos en un texto son similares o están conectados.
Puedo explicar cómo las ideas científicas en un texto son similares o están conectadas.
Puedo explicar cómo los pasos para un procedimiento son similares o están conectados en un texto.
Puedo usar lenguaje relacionado con tiempo, secuencia y causa y efecto cuando hablo de esas ideas.
Puedo entender el significado de palabras académicas en un texto.
Puedo entender el significado de palabras de una materia específica contenidas en un texto.
Puedo usar las características de un texto para ayudarme a entenderlo.
Puedo usar herramientas de búsqueda como apoyo para encontrar información sobre un tema.
Puedo encontrar la diferencia entre mi punto de vista y el punto de vista del autor.
Puedo explicar cómo las ilustraciones me ayudan a comprender un texto.
Puedo notar cómo las diferentes palabras de un texto me ayudan a entenderlo.
Puedo describir las conexiones entre las diferentes partes de un texto.
Puedo explicar cómo está organizado el texto (ejm. comparación, causa y efecto, secuencia)

Puedo notar lo que es similar entre dos textos sobre el mismo tema.
Puedo notar lo que es diferente entre dos textos sobre el mismo tema.
Puedo leer textos informativos de tercer grado.
Puedo leer palabras solas en voz alta.
Puedo leer en voz alta palabras contenidas en un texto.
Puedo identificar prefijos comunes y explicar lo que significan.
Puedo identificar sufijos comunes y explicar lo que significan.
Puedo leer en voz alta palabras con sufijos latinos comunes.
Puedo leer en voz alta palabras de muchas sílabas.
Puedo leer palabras de tercer grado de escritura irregular.
Puedo leer un texto de tercer grado
Puedo comprender lo que leo.
Puedo explicar por qué leo diferentes tipos de textos.
Puedo leer con precisión.
Puedo leer con la velocidad adecuada.
Puedo leer con expresión.
Puedo usar el contexto para ayudarme a confirmar y a corregir el reconocimiento de palabras cuando leo.
Puedo usar el contexto para ayudarme a confirmar y a corregir mi comprensión cuando leo.
Puedo volver a leer el texto cuando esto sea necesario.
Puedo escribir una opinión sobre un texto apoyando un punto de vista basado en la razón.
Puedo presentar un tópico o texto.
Puedo escribir mi opinión acerca de un tema o de un texto.
Puedo proveer razones para mi opinión.
Puedo usar palabras y frases de enlace para conectar mi opinión y mis razones.
Puedo escribir una conclusión para mi opinión,
Puedo escribir un texto informativo que examina un tema y transmite ideas claramente.
Puedo presentar y escribir acerca de un tema informativo.
Puedo incluir dibujos e imágenes que dan información sobre el tópico.
Puedo escribir datos, definiciones y detalles acerca del tópico.
Puedo usar palabras y frases de enlace para conectar ideas con categorías.
Puedo escribir una conclusión para un tópico.
Puedo escribir una historia real o imaginaria que incluye detalles descriptivos y una clara secuencia de eventos.
Puedo crear una situación en mi escritura narrativa.
Puedo presentar el narrador o personajes en mi escritura narrativa.
Puedo hablar de los eventos de la historia en una secuencia lógica y natural.
Puedo incluir un diálogo para ayudar a desarrollar los personajes y sus acciones.
Puedo incluir detalles que describen acciones, pensamientos y sentimientos.
Puedo usar palabras que indican cuando pasaron los eventos en una historia.
Puedo escribir el fin de mi historia.
Puedo usar una estructura adecuada a la tarea y el propósito de mi escritura.
Puedo planear mi escritura con ayuda de mi maestro y amigos.
Puedo corregir mi redacción con ayuda de mi maestro y amigos.
Puedo editar mi escritura con la ayuda de mi maestro y amigos.
Puedo usar herramientas digitales para mi escritura
Puedo usar herramientas digitales para compartir mi escritura con mi maestro y amigos.
Puedo buscar información acerca de un tema.
Puedo recordar información de mis experiencias personales para contestar una pregunta.
Puedo tomar información de fuentes escritas y digitales para contestar una pregunta.

Puedo tomar notas de fuentes escritas y digitales acerca de información sobre un tema.
Puedo clasificar la información en mis notas por categorías.
Puedo escribir por un periodo de tiempo más largo.
Puedo escribir sobre pedido o a solicitud de alguien.
Puedo participar en una conversación de toda la clase.
Puedo participar en una conversación de grupo pequeño.
Puedo participar en una conversación en equipo con otro compañero o de uno en uno.
Puedo leer o estudiar la información para prepararme para una conversación.
Puedo seguir las reglas de una conversación en clase, (ejem. esperar su turno para hablar o escuchar)
Puedo hacer preguntas acerca de un tema que me ayuden a entenderlo.
Puedo agregar comentarios acerca de un tema.
Puedo explicar mis ideas y comprensión acerca de un tópico.
Puedo hablar de la idea principal de un texto leído en voz alta o presentada a través de diversos medios de comunicación.
Puedo hablar de los detalles de una historia leída en voz alta o presentada mediante diversos medios de comunicación.
Puedo hacer preguntas acerca de la información presentada por un orador.
Puedo contestar preguntas acerca de la información presentada por un orador.
Puedo elaborar o agregar detalles a la información presentada por un orador.
Puedo planear una presentación acerca de un texto o un tópico.
Puedo hacer una presentación acerca de un tópico o texto.
Puedo incluir las ideas principales acerca de un tópico o historia.
Puedo incluir detalles de apoyo acerca de un tópico o historia.
Puedo organizar mis ideas de manera que tengan sentido.
Puedo usar vocabulario específico en mi presentación.
Puedo incluir una conclusión firme y convincente a mi presentación.
Puedo hablar de manera que mi maestro y compañeros me puedan escuchar.
Puedo hablar de manera que mi maestro y compañeros me puedan entender.
Puedo crear en audio grabaciones atractivas de cuentos o poemas que demuestran una lectura clara y fluida.
Puedo usar dibujos o fotos para reforzar mi presentación.
Puedo contestar preguntas usando oraciones completas para proveer más detalles sobre mi presentación.
Puedo contestar preguntas usando oraciones completas para aclarar partes de mi presentación.
Puedo escribir en forma legible usando letra cursiva o en letra manuscrita.
Puedo usar correctamente márgenes y espacios entre palabras y entre letras.
Puedo explicar la función de un sustantivo o nombre en general y en una oración en particular.
Puedo explicar la función de un pronombre en general e incluido una oración en particular.
Puedo explicar la función de un verbo en general e incluido una oración en particular.
Puedo explicar la función de un adjetivo en general e incluido una oración en particular.
Puedo explicar la función de un adverbio en general o incluido una oración en particular.
Puedo usar pronombres recíprocos en mi escritura, (ejem. cada uno)
Puedo usar pronombres recíprocos en mi expresión oral.
Puedo formar y usar plurales regulares e irregulares en mi escritura.
Puedo formar y usar plurales regulares e irregulares en mi expresión oral.
Puedo usar sustantivos abstractos en mi escritura.
Puedo usar sustantivos abstractos en mi expresión oral.
Puedo formar y usar verbos regulares e irregulares en mi escritura.
Puedo formar y usar verbos regulares e irregulares en mi expresión oral.
Puedo formar y usar tiempos verbales simples en mi escritura.

Puedo formar y usar tiempos verbales simples en mi expresión oral.
Puedo comprobar que mi sujeto y verbo corresponden el uno al otro en mi escritura.
Puedo comprobar que mi sujeto y verbo corresponden el uno al otro en mi expresión oral.
Puedo comprobar que mi pronombre y la palabra que lo antecede corresponden el uno al otro en mi escritura.
Puedo comprobar que mi pronombre y la palabra que lo antecede corresponden el uno al otro en mi expresión oral.
Puedo formar y usar tiempos verbales simples en mi escritura.
Puedo formar y usar tiempos verbales simples en mi expresión oral.
Puedo formar y usar adverbios comparativos y superlativos en mi escritura.
Puedo formar y usar adverbios comparativos y superlativos en mi expresión oral.
Puedo escoger entre adjetivos y adverbios comparativos y superlativos en mi escritura.
Puedo escoger entre adjetivos y adverbios comparativos y superlativos en mi expresión oral.
Puedo usar conjunciones en mi escritura.
Puedo usar conjunciones en mi expresión oral.
Puedo usar conjunciones subordinadas en mi escritura.
Puedo usar conjunciones subordinadas en mi expresión oral.
Puedo crear oraciones simples para expresarme por escrito.
Puedo usar oraciones simples en mi expresión oral.
Puedo usar oraciones compuestas en mi escritura.
Puedo usar oraciones compuestas en mi lenguaje oral.
Puedo usar oraciones más elaboradas en mi escritura.
Puedo usar oraciones elaboradas y más complejas en mi lenguaje oral.
Puedo usar mayúsculas en las palabras del título de una historia.
Puedo usar comas cuando escribo una dirección.
Puedo usar comas y comillas en los diálogos.
Puedo formar y usar posesivos.
Puedo deletrear palabras de uso frecuente.
Puedo agregar sufijos a palabras primitivas para deletrear dichas palabras.
Puedo usar patrones de deletreo y generalizaciones para deletrear palabras.
Puedo usar un diccionario para revisar y corregir mi ortografía.
Puedo usar palabras específicas o frases según el propósito de mi escritura.
Puedo usar palabras específicas o frases según el propósito de mi lenguaje oral. I
Puedo usar pistas que me ayuden a encontrar el significado de las palabras en una oración
Puedo usar mi conocimiento de sufijos y prefijos para encontrar el significado de una nueva palabra.
Puedo usar mi conocimiento sobre palabras primitivas para encontrar el significado de una nueva palabra.
Puedo usar un glosario impreso o digital para buscar el significado de una palabra.
Puedo usar un diccionario impreso o digital para buscar el significado de una palabra.
Puedo hablar de la diferencia entre el significado literal y no literal de las palabras y frases.
Puedo hablar de la conexión entre una palabra y su uso en la vida real.
Puedo hablar de la diferencia entre palabras similares que describen estados de ánimo o niveles de certidumbre.
Puedo aprender palabras y frases para una conversación a nivel de 3er grado.
Puedo aprender palabras y frases de uso académico para 3er grado.
Puedo aprender palabras y frases específicas de 3er grado.
Puedo usar mis nuevas palabras en mi escritura.
Puedo usar mis nuevas palabras en mi expresión oral.