

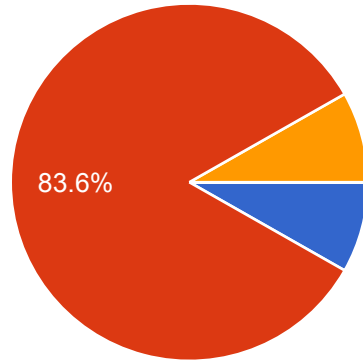
# 73 responses

[View all responses](#)

[Publish analytics](#)

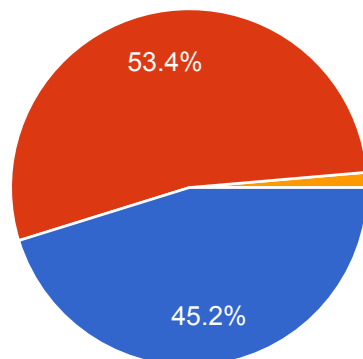
## Summary

### ¿Cuál es su relación actual con el Distrito 100?



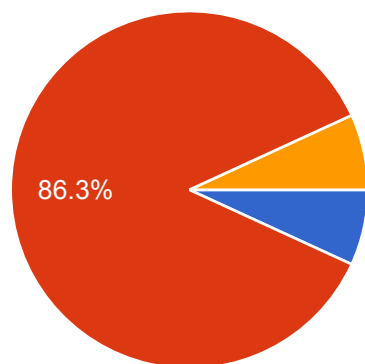
Miembro de la comunidad	<b>6</b>	8.2%
Padre de estudiante actual	<b>61</b>	83.6%
Padre de ex alumno	<b>6</b>	8.2%
Estudiante	<b>0</b>	0%
Otro	<b>0</b>	0%
Miembro de la comunidad	<b>6</b>	8.2%
Padre de estudiante actual	<b>61</b>	83.6%
Padre de ex alumno	<b>6</b>	8.2%
Estudiante	<b>0</b>	0%
Otro	<b>0</b>	0%

### ¿En general, qué tan bien el Distrito 100 se comunica con la comunidad?



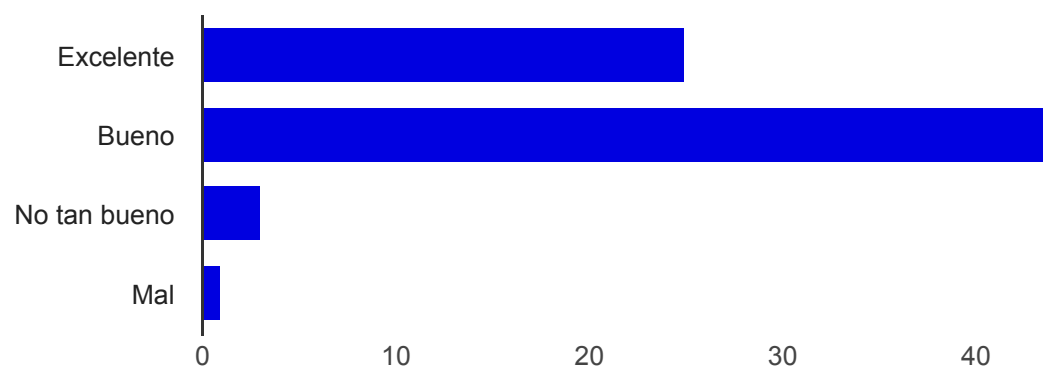
Excelente	<b>33</b>	45.2%
Bien	<b>39</b>	53.4%
No tan bien	<b>1</b>	1.4%
Mal	<b>0</b>	0%
Excelente	<b>33</b>	45.2%
Bien	<b>39</b>	53.4%
No tan bien	<b>1</b>	1.4%
Mal	<b>0</b>	0%

**Cuando se trata de obtener información del Distrito 100, ¿crees que el Distrito reparte información:**



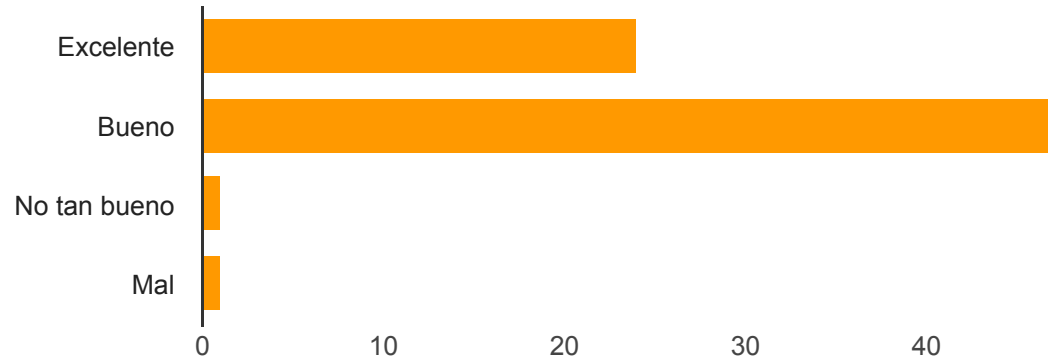
Más de lo que necesita	<b>5</b>	6.8%
La cantidad correcta	<b>63</b>	86.3%
Insuficiente	<b>5</b>	6.8%
Otro/no sé	<b>0</b>	0%
Más de lo que necesita	<b>5</b>	6.8%
La cantidad correcta	<b>63</b>	86.3%
Insuficiente	<b>5</b>	6.8%
Otro/no sé	<b>0</b>	0%

**El Sitio de web del Distrito es útil e informativo [Para cada uno de los siguientes, evaluar el desempeño, ya sea como excelente, bueno, no tan bueno o pobre:]**



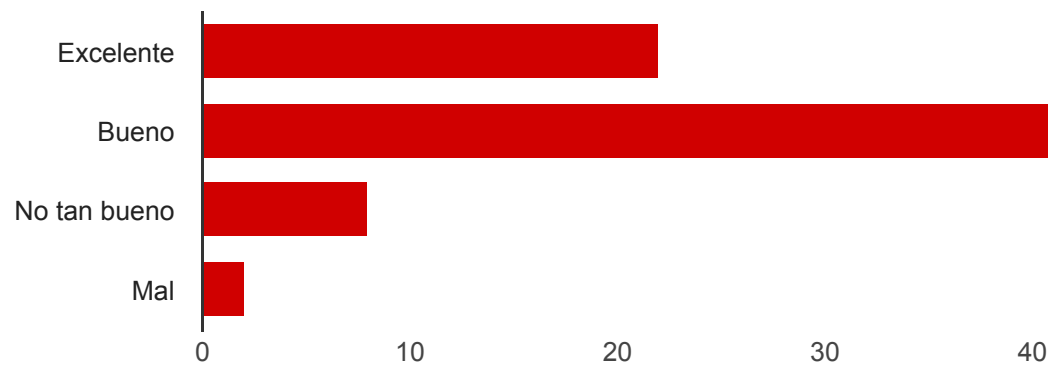
Excelente	<b>25</b>	34.2%
Bueno	<b>44</b>	60.3%
No tan bueno	<b>3</b>	4.1%
Mal	<b>1</b>	1.4%
Excelente	<b>25</b>	34.2%
Bueno	<b>44</b>	60.3%
No tan bueno	<b>3</b>	4.1%
Mal	<b>1</b>	1.4%

**El sitio de web es útil e informativo para cada una de las escuelas del distrito [Para cada uno de los siguientes, evaluar el desempeño, ya sea como excelente, bueno, no tan bueno o pobre:]**



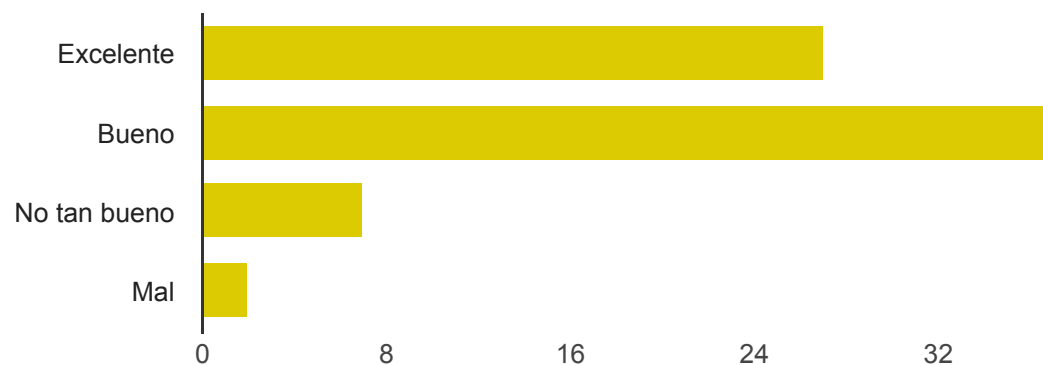
Excelente	<b>24</b>	32.9%
Bueno	<b>47</b>	64.4%
No tan bueno	<b>1</b>	1.4%
Mal	<b>1</b>	1.4%
Excelente	<b>24</b>	32.9%
Bueno	<b>47</b>	64.4%
No tan bueno	<b>1</b>	1.4%
Mal	<b>1</b>	1.4%

**Involucra a la comunidad en temas importantes que enfrenta el distrito [Para cada uno de los siguientes, evaluar el desempeño, ya sea como excelente, bueno, no tan bueno o pobre:]**



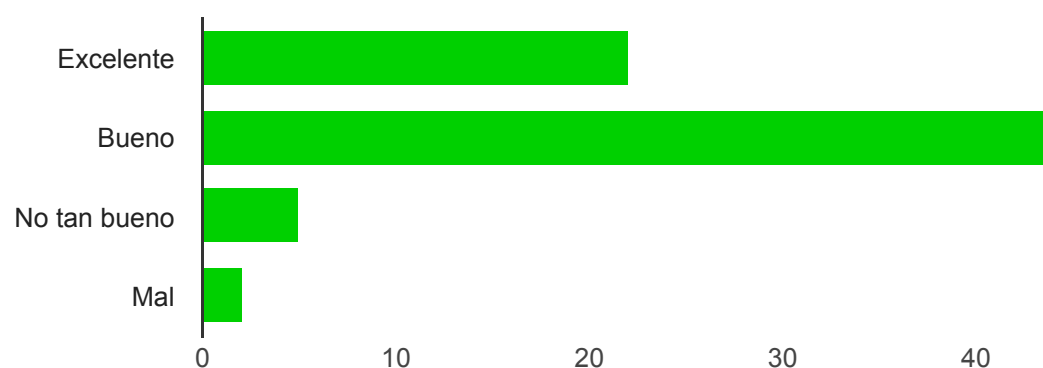
Excelente	<b>22</b>	30.1%
Bueno	<b>41</b>	56.2%
No tan bueno	<b>8</b>	11%
Mal	<b>2</b>	2.7%
Excelente	<b>22</b>	30.1%
Bueno	<b>41</b>	56.2%
No tan bueno	<b>8</b>	11%
Mal	<b>2</b>	2.7%

**Involucra a la comunidad en temas importantes que enfrenta la escuela [Para cada uno de los siguientes, evaluar el desempeño, ya sea como excelente, bueno, no tan bueno o pobre:]**



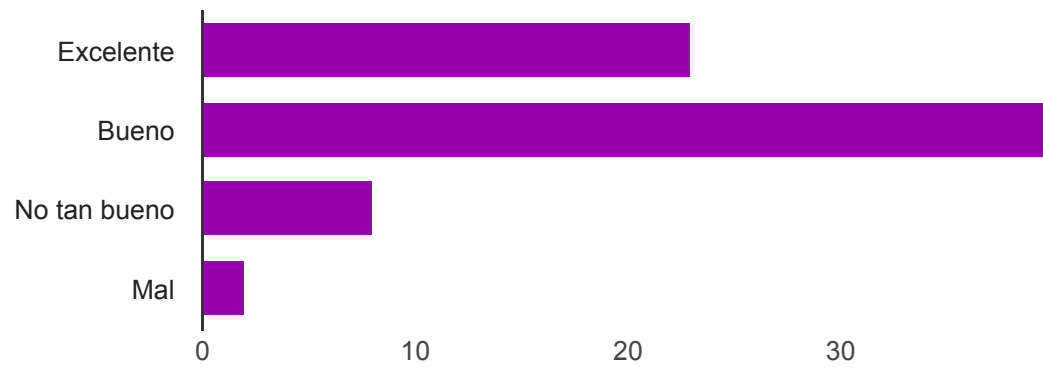
Excelente	<b>27</b>	37%
Bueno	<b>37</b>	50.7%
No tan bueno	<b>7</b>	9.6%
Mal	<b>2</b>	2.7%
Excelente	<b>27</b>	37%
Bueno	<b>37</b>	50.7%
No tan bueno	<b>7</b>	9.6%
Mal	<b>2</b>	2.7%

**Operando de una manera abierta y transparente [Para cada uno de los siguientes, evaluar el desempeño, ya sea como excelente, bueno, no tan bueno o pobre:]**



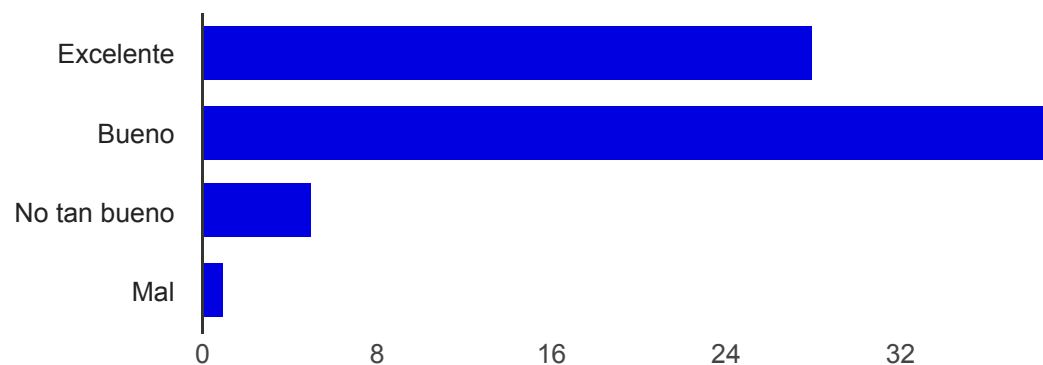
Excelente	<b>22</b>	30.1%
Bueno	<b>44</b>	60.3%
No tan bueno	<b>5</b>	6.8%
Mal	<b>2</b>	2.7%
Excelente	<b>22</b>	30.1%
Bueno	<b>44</b>	60.3%
No tan bueno	<b>5</b>	6.8%
Mal	<b>2</b>	2.7%

**Mantener miembros de la comunidad informados sobre asuntos estatales y nacionales que afectan Distrito 100 [Para cada uno de los siguientes, evaluar el desempeño, ya sea como excelente, bueno, no tan bueno o pobre:]**



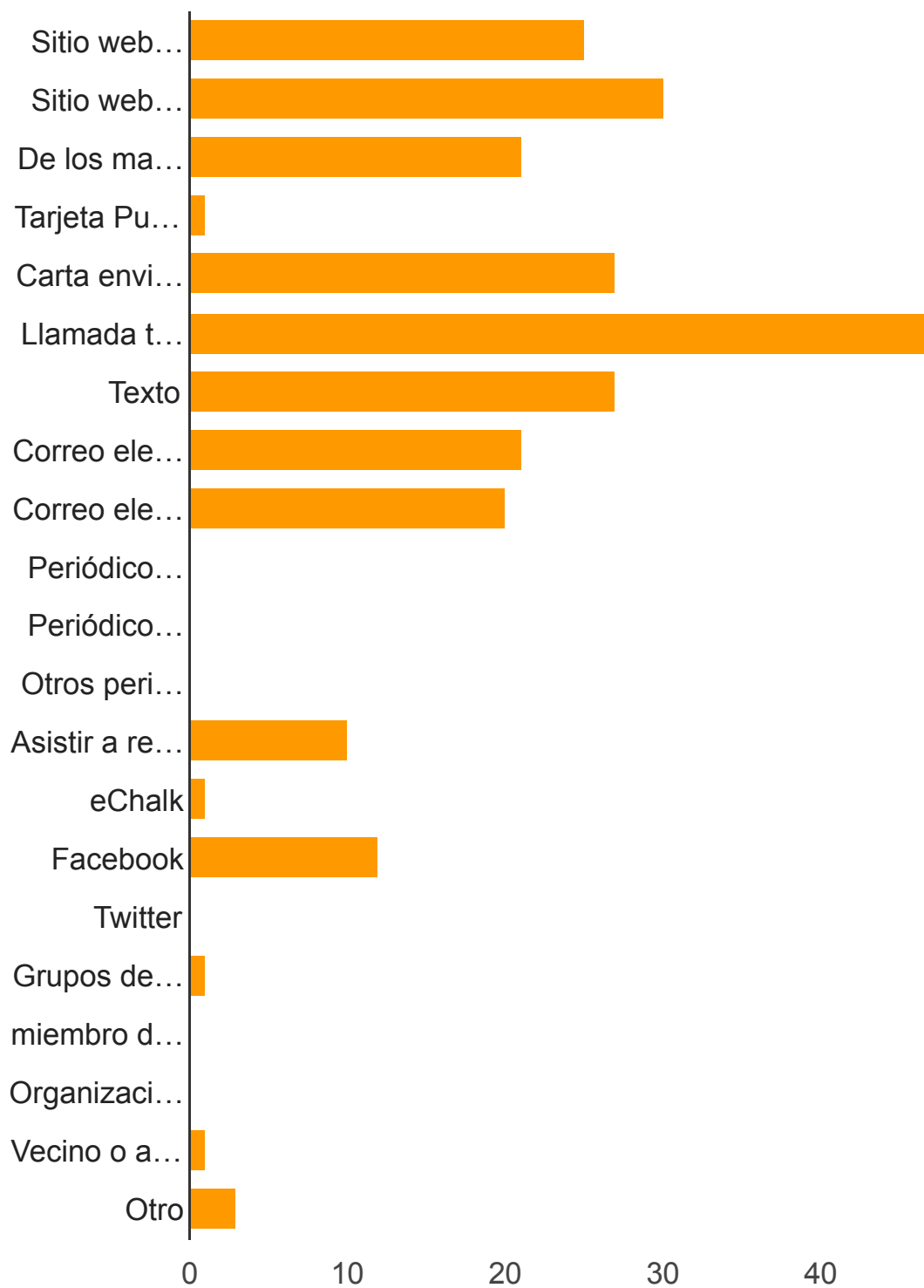
Excelente	<b>23</b>	31.5%
Bueno	<b>40</b>	54.8%
No tan bueno	<b>8</b>	11%
Mal	<b>2</b>	2.7%
Excelente	<b>23</b>	31.5%
Bueno	<b>40</b>	54.8%
No tan bueno	<b>8</b>	11%
Mal	<b>2</b>	2.7%

**Utilizando las comunicaciones de medios sociales como Facebook y Twitter [Para cada uno de los siguientes, evaluar el desempeño, ya sea como excelente, bueno, no tan bueno o pobre:]**



Excelente	<b>28</b>	38.4%
Bueno	<b>39</b>	53.4%
No tan bueno	<b>5</b>	6.8%
Mal	<b>1</b>	1.4%
Excelente	<b>28</b>	38.4%
Bueno	<b>39</b>	53.4%
No tan bueno	<b>5</b>	6.8%

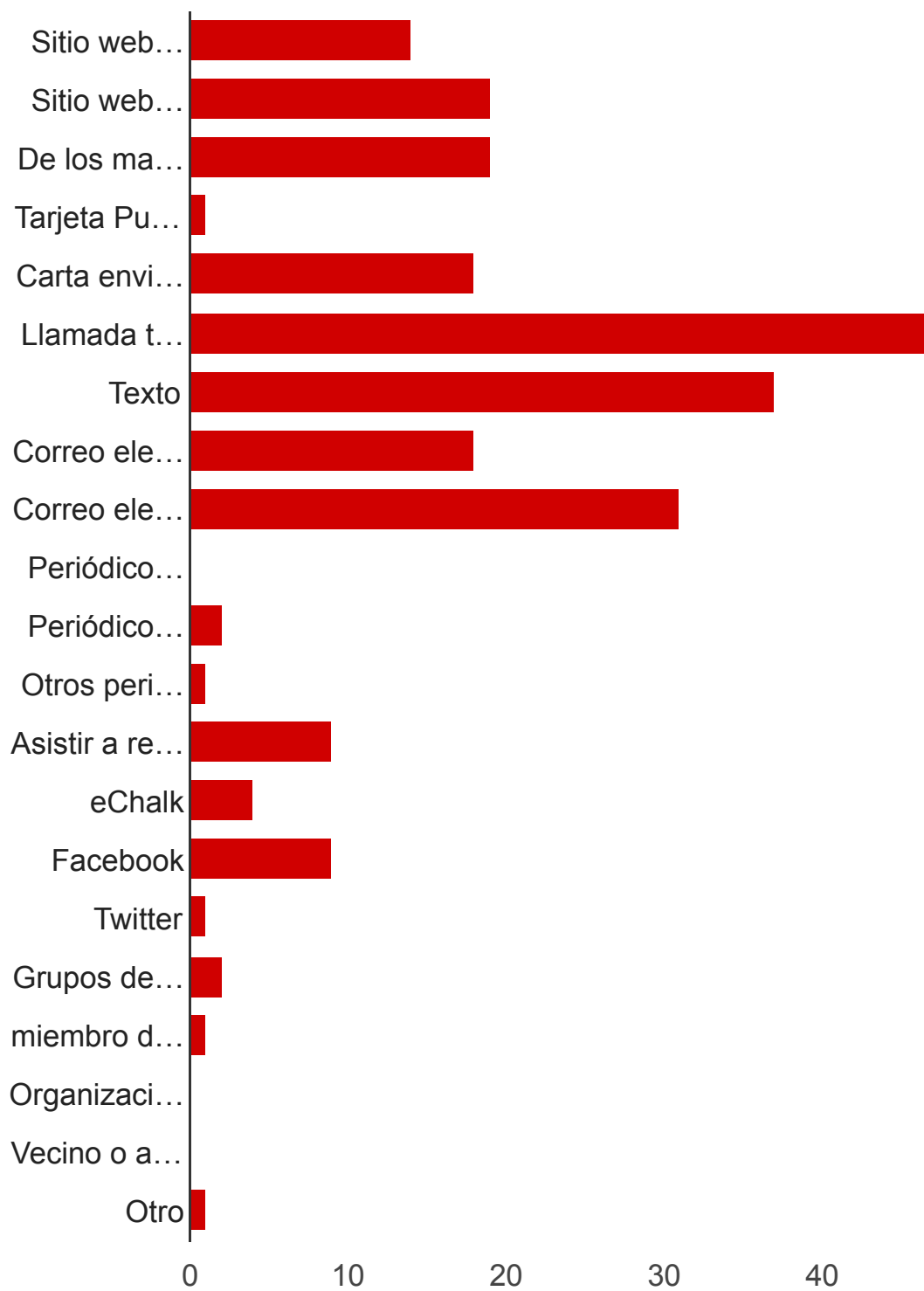
**Hay un número de maneras que usted puede recibir información del Distrito 100 o sus escuelas. ¿Cuáles son sus tres principales fuentes para obtener información? (Escoja tres)**



Sitio web del Distrito 100	<b>25</b>	34.2%
Sitio web de la escuela	<b>30</b>	41.1%
De los maestros o el personal escolar	<b>21</b>	28.8%
Tarjeta Publicitaria	<b>1</b>	1.4%

Carta enviada a casa/enviado por correo	<b>27</b>	37%
Llamada telefónica automatizada	<b>47</b>	64.4%
Texto	<b>27</b>	37%
Correo electrónico del Distrito 100	<b>21</b>	28.8%
Correo electrónico de la escuela	<b>20</b>	27.4%
Periódico Berwyn Life	<b>0</b>	0%
Periódico El Dia	<b>0</b>	0%
Otros periódicos	<b>0</b>	0%
Asistir a reuniones de la escuela	<b>10</b>	13.7%
eChalk	<b>1</b>	1.4%
Facebook	<b>12</b>	16.4%
Twitter	<b>0</b>	0%
Grupos de Facebook como Berwyn Cool Kids, Berwyn ROCKS!	<b>1</b>	1.4%
miembro de la comunidad	<b>0</b>	0%
Organización comunitaria	<b>0</b>	0%
Vecino o amigo	<b>1</b>	1.4%
Otro	<b>3</b>	4.1%
Sitio web del Distrito 100	<b>25</b>	34.2%
Sitio web de la escuela	<b>30</b>	41.1%
De los maestros o el personal escolar	<b>21</b>	28.8%
Tarjeta Publicitaria	<b>1</b>	1.4%
Carta enviada a casa/enviado por correo	<b>27</b>	37%
Llamada telefónica automatizada	<b>47</b>	64.4%
Texto	<b>27</b>	37%
Correo electrónico del Distrito 100	<b>21</b>	28.8%
Correo electrónico de la escuela	<b>20</b>	27.4%
Periódico Berwyn Life	<b>0</b>	0%
Periódico El Dia	<b>0</b>	0%
Otros periódicos	<b>0</b>	0%
Asistir a reuniones de la escuela	<b>10</b>	13.7%
eChalk	<b>1</b>	1.4%
Facebook	<b>12</b>	16.4%
Twitter	<b>0</b>	0%
Grupos de Facebook como Berwyn Cool Kids, Berwyn ROCKS!	<b>1</b>	1.4%
miembro de la comunidad	<b>0</b>	0%
Organización comunitaria	<b>0</b>	0%
Vecino o amigo	<b>1</b>	1.4%
Otro	<b>3</b>	4.1%

**¿Cómo prefiere para obtener su información? (Escoja tres)**

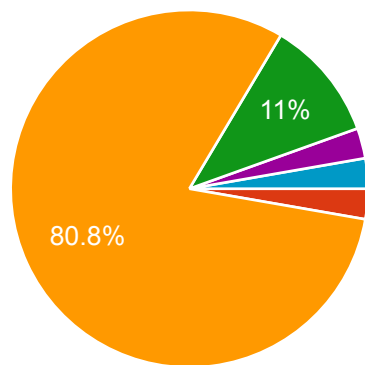


Sitio web del Distrito 100	<b>14</b>	19.2%
Sitio web de la escuela	<b>19</b>	26%
De los maestros o el personal escolar	<b>19</b>	26%
Tarjeta Publicitaria	<b>1</b>	1.4%
Carta enviada a casa/enviado por correo	<b>18</b>	24.7%
Llamada telefónica automatizada	<b>47</b>	64.4%
Texto	<b>37</b>	50.7%
Correo electrónico del Distrito 100	<b>18</b>	24.7%
Correo electrónico de la escuela	<b>31</b>	42.5%
Periódico Berwyn Life	<b>0</b>	0%



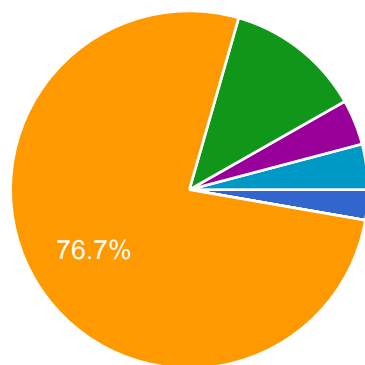
	Periódico El Dia	<b>2</b>	2.7%
	Otros periódicos	<b>1</b>	1.4%
	Asistir a reuniones de la escuela	<b>9</b>	12.3%
	eChalk	<b>4</b>	5.5%
	Facebook	<b>9</b>	12.3%
	Twitter	<b>1</b>	1.4%
Grupos de Facebook como Berwyn Cool Kids, Berwyn ROCKS!		<b>2</b>	2.7%
	miembro de la comunidad	<b>1</b>	1.4%
	Organización comunitaria	<b>0</b>	0%
	Vecino o amigo	<b>0</b>	0%
	Otro	<b>1</b>	1.4%
	Sitio web del Distrito 100	<b>14</b>	19.2%
	Sitio web de la escuela	<b>19</b>	26%
	De los maestros o el personal escolar	<b>19</b>	26%
	Tarjeta Publicitaria	<b>1</b>	1.4%
	Carta enviada a casa/enviado por correo	<b>18</b>	24.7%
	Llamada telefónica automatizada	<b>47</b>	64.4%
	Texto	<b>37</b>	50.7%
	Correo electrónico del Distrito 100	<b>18</b>	24.7%
	Correo electrónico de la escuela	<b>31</b>	42.5%
	Periódico Berwyn Life	<b>0</b>	0%
	Periódico El Dia	<b>2</b>	2.7%
	Otros periódicos	<b>1</b>	1.4%
	Asistir a reuniones de la escuela	<b>9</b>	12.3%
	eChalk	<b>4</b>	5.5%
	Facebook	<b>9</b>	12.3%
	Twitter	<b>1</b>	1.4%
Grupos de Facebook como Berwyn Cool Kids, Berwyn ROCKS!		<b>2</b>	2.7%
	miembro de la comunidad	<b>1</b>	1.4%
	Organización comunitaria	<b>0</b>	0%
	Vecino o amigo	<b>0</b>	0%
	Otro	<b>1</b>	1.4%

**La cantidad de correo electrónico que recibo de la escuela es...**



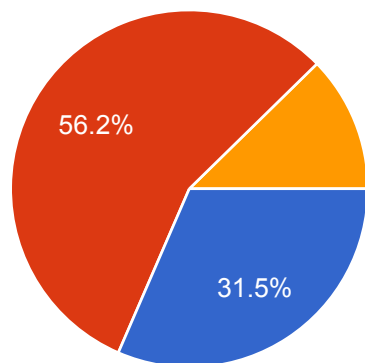
No se aplica	<b>2</b>	2.7%
Excesivo	<b>0</b>	0%
Un poco demasiado	<b>2</b>	2.7%
lo suficiente	<b>59</b>	80.8%
no es suficiente	<b>8</b>	11%
no es en absoluto suficiente	<b>2</b>	2.7%
No se aplica	<b>2</b>	2.7%

### La cantidad de correo electrónico que recibo del Distrito 100 es...



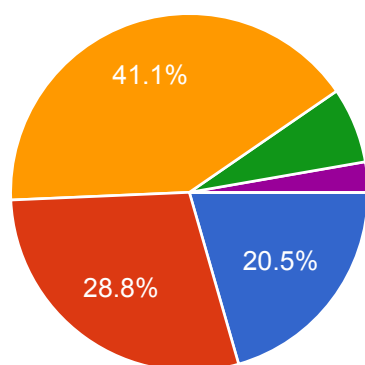
Excesivo	<b>2</b>	2.7%
Un poco demasiado	<b>0</b>	0%
lo suficiente	<b>56</b>	76.7%
no es suficiente	<b>9</b>	12.3%
no es en absoluto suficiente	<b>3</b>	4.1%
No se aplica	<b>3</b>	4.1%
Excesivo	<b>2</b>	2.7%
Un poco demasiado	<b>0</b>	0%
lo suficiente	<b>56</b>	76.7%
no es suficiente	<b>9</b>	12.3%
no es en absoluto suficiente	<b>3</b>	4.1%
No se aplica	<b>3</b>	4.1%

### La cantidad de información que recibo es oportuna



Muy de acuerdo	<b>23</b>	31.5%
De acuerdo	<b>41</b>	56.2%
En desacuerdo	<b>9</b>	12.3%
No se aplica	<b>0</b>	0%
Muy de acuerdo	<b>23</b>	31.5%
De acuerdo	<b>41</b>	56.2%
En desacuerdo	<b>9</b>	12.3%
No se aplica	<b>0</b>	0%

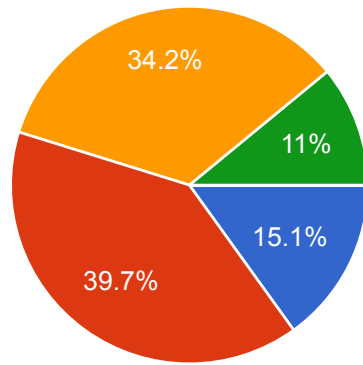
**En general, ¿qué tan satisfecho está usted con las comunicaciones del distrito?**



Extremadamente satisfecho	<b>15</b>	20.5%
Muy Satisfecho	<b>21</b>	28.8%
Satisfecho	<b>30</b>	41.1%
Poco Satisfecho	<b>5</b>	6.8%
No satisfecho en absoluto	<b>2</b>	2.7%
No se aplica	<b>0</b>	0%
Extremadamente satisfecho	<b>15</b>	20.5%
Muy Satisfecho	<b>21</b>	28.8%
Satisfecho	<b>30</b>	41.1%
Poco Satisfecho	<b>5</b>	6.8%
No satisfecho en absoluto	<b>2</b>	2.7%
No se aplica	<b>0</b>	0%

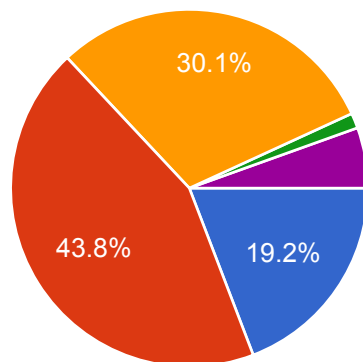
**En general, ¿qué tan satisfecho está usted con las comunicaciones de su**

escuela?



Extremadamente satisfecho	<b>11</b>	15.1%
Muy Satisfecho	<b>29</b>	39.7%
Satisfecho	<b>25</b>	34.2%
Poco Satisfecho	<b>8</b>	11%
No satisfecho en absoluto	<b>0</b>	0%
No se aplica	<b>0</b>	0%
Extremadamente satisfecho	<b>11</b>	15.1%
Muy Satisfecho	<b>29</b>	39.7%
Satisfecho	<b>25</b>	34.2%
Poco Satisfecho	<b>8</b>	11%
No satisfecho en absoluto	<b>0</b>	0%
No se aplica	<b>0</b>	0%

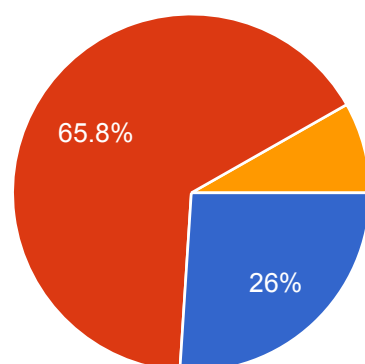
**Distrito 100 tiene un sitio de web que presenta una gran variedad de información sobre el Distrito 100. ¿Con qué frecuencia visita el sitio de web del Distrito 100?**



Más de cinco veces al mes	<b>14</b>	19.2%
1-5 veces al mes	<b>32</b>	43.8%
Menos de una vez al mes	<b>22</b>	30.1%
Nunca (porque no me interesa)	<b>1</b>	1.4%
Nunca (porque no tengo acceso al Internet)	<b>4</b>	5.5%
Más de cinco veces al mes	<b>14</b>	19.2%
1-5 veces al mes	<b>32</b>	43.8%

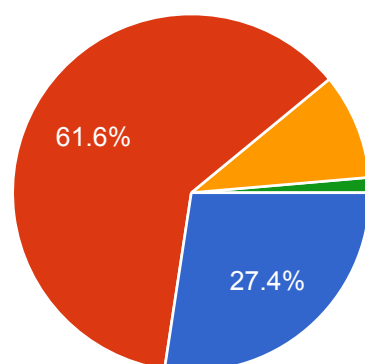
Menos de una vez al mes	<b>22</b>	30.1%
Nunca (porque no me interesa)	<b>1</b>	1.4%
Nunca (porque no tengo acceso al Internet)	<b>4</b>	5.5%

**Como se utiliza el sitio de web del Distrito 100, ¿cómo calificaría la calidad general? ¿Diría usted que es:**



Excelente	<b>19</b>	26%
Bien	<b>48</b>	65.8%
No tan bien	<b>6</b>	8.2%
Mal	<b>0</b>	0%
Excelente	<b>19</b>	26%
Bien	<b>48</b>	65.8%
No tan bien	<b>6</b>	8.2%
Mal	<b>0</b>	0%

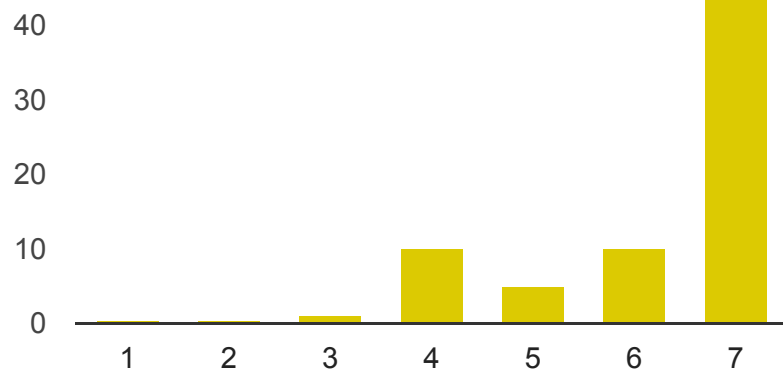
**De pensar en la información que usted necesita en el sitio de web del Distrito 100, diría que es:**



Muy fácil	<b>20</b>	27.4%
Moderadamente fácil	<b>45</b>	61.6%
No es muy fácil	<b>7</b>	9.6%
No es fácil en absoluto	<b>1</b>	1.4%
Muy fácil	<b>20</b>	27.4%
Moderadamente fácil	<b>45</b>	61.6%
No es muy fácil	<b>7</b>	9.6%
No es fácil en absoluto	<b>1</b>	1.4%

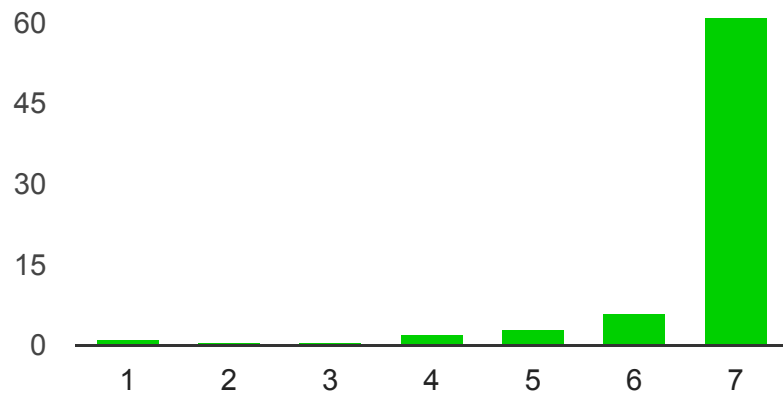
**Al pensar en el Distrito 100, indique si desea recibir información sobre cualquiera de los siguientes temas. Indicará la importancia de cada uno de los siguientes en una escala de siete puntos. En esta escala, un "7" si usted está muy interesado, y un "1" no está interesado en absoluto. Por supuesto, usted puede utilizar**

### cualquier número entre "7" y "1"



1	<b>0</b>	0%
2	<b>0</b>	0%
3	<b>1</b>	1.4%
4	<b>10</b>	14.3%
5	<b>5</b>	7.1%
6	<b>10</b>	14.3%
7	<b>44</b>	62.9%
1	<b>0</b>	0%
2	<b>0</b>	0%
3	<b>1</b>	1.4%
4	<b>10</b>	14.3%
5	<b>5</b>	7.1%
6	<b>10</b>	14.3%
7	<b>44</b>	62.9%

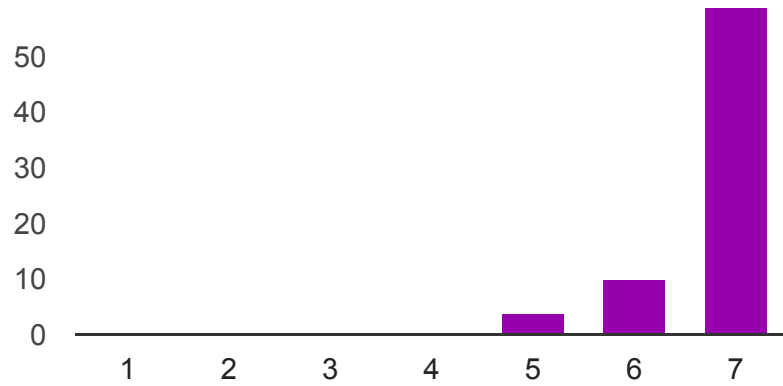
### Resultados de los exámenes y los logros de los estudiantes



no está interesado en absoluto: 1	<b>1</b>	1.4%
2	<b>0</b>	0%
3	<b>0</b>	0%
4	<b>2</b>	2.7%
5	<b>3</b>	4.1%
6	<b>6</b>	8.2%
muy interesado: 7	<b>61</b>	83.6%
no está interesado en absoluto: 1	<b>1</b>	1.4%
2	<b>0</b>	0%
3	<b>0</b>	0%
4	<b>2</b>	2.7%

	5	<b>3</b>	4.1%
	6	<b>6</b>	8.2%
muy interesado:	7	<b>61</b>	83.6%

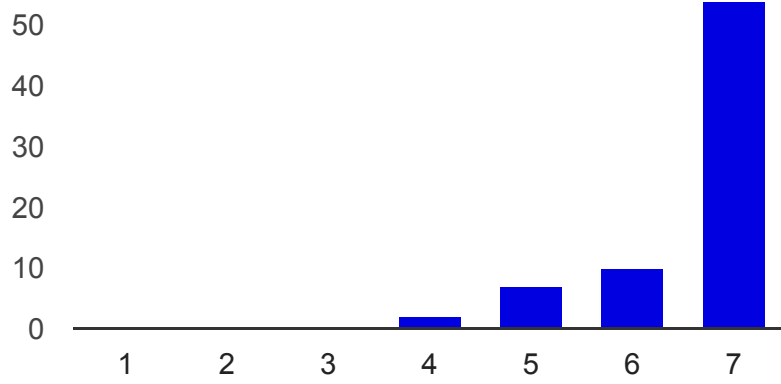
## Noticias sobre mi escuela local



no está interesado en absoluto:	1	<b>0</b>	0%
	2	<b>0</b>	0%
	3	<b>0</b>	0%
	4	<b>0</b>	0%
	5	<b>4</b>	5.5%
	6	<b>10</b>	13.7%
muy interesado:	7	<b>59</b>	80.8%

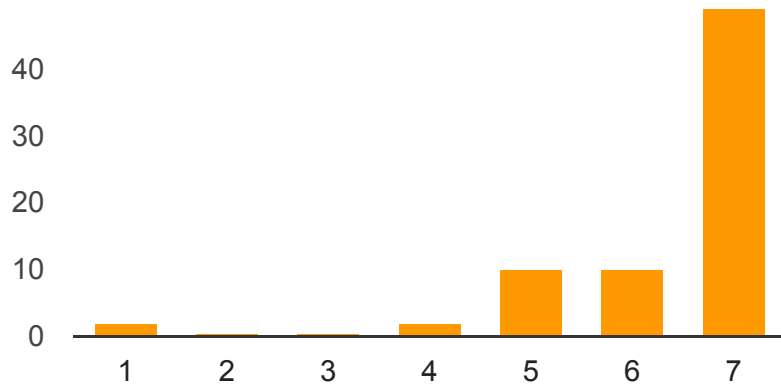
no está interesado en absoluto:	1	<b>0</b>	0%
	2	<b>0</b>	0%
	3	<b>0</b>	0%
	4	<b>0</b>	0%
	5	<b>4</b>	5.5%
	6	<b>10</b>	13.7%
muy interesado:	7	<b>59</b>	80.8%

## Escuela de verano y otros programas de verano



muy interesado: 7	<b>54</b>	74%
no está interesado en absoluto: 1	<b>0</b>	0%
2	<b>0</b>	0%
3	<b>0</b>	0%
4	<b>2</b>	2.7%
5	<b>7</b>	9.6%
6	<b>10</b>	13.7%
muy interesado: 7	<b>54</b>	74%

### Eventos patrocinados por el Distrito 100

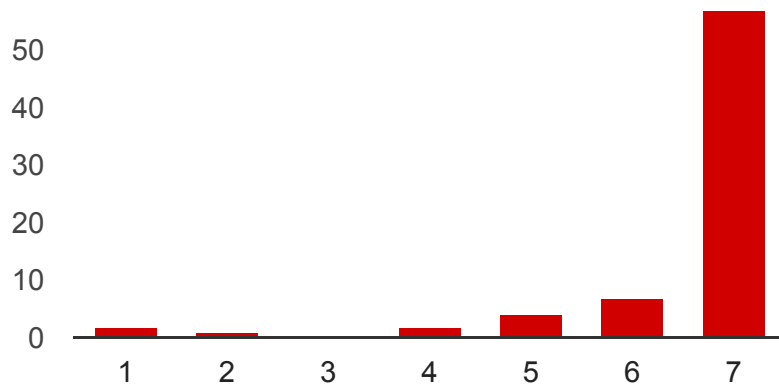


no está interesado en absoluto: 1	<b>2</b>	2.7%
2	<b>0</b>	0%
3	<b>0</b>	0%
4	<b>2</b>	2.7%
5	<b>10</b>	13.7%
6	<b>10</b>	13.7%
muy interesado: 7	<b>49</b>	67.1%
no está interesado en absoluto: 1	<b>2</b>	2.7%
2	<b>0</b>	0%
3	<b>0</b>	0%
4	<b>2</b>	2.7%



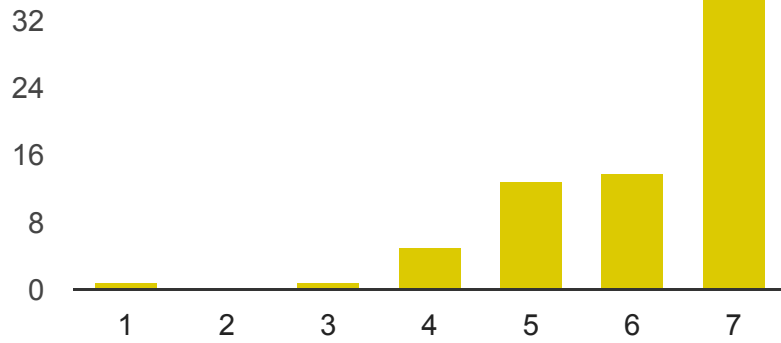
	5	<b>10</b>	13.7%
	6	<b>10</b>	13.7%
muy interesado:	7	<b>49</b>	67.1%

### Eventos patrocinados por la escuela



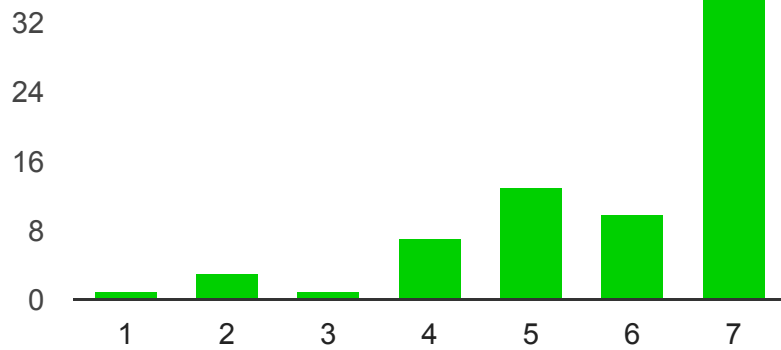
no está interesado en absoluto:	1	<b>2</b>	2.7%
	2	<b>1</b>	1.4%
	3	<b>0</b>	0%
	4	<b>2</b>	2.7%
	5	<b>4</b>	5.5%
	6	<b>7</b>	9.6%
muy interesado:	7	<b>57</b>	78.1%
no está interesado en absoluto:	1	<b>2</b>	2.7%
	2	<b>1</b>	1.4%
	3	<b>0</b>	0%
	4	<b>2</b>	2.7%
	5	<b>4</b>	5.5%
	6	<b>7</b>	9.6%
muy interesado:	7	<b>57</b>	78.1%

### Información organizaciones comunitarias o recursos locales



muy interesado: 7	<b>39</b>	53.4%
no está interesado en absoluto: 1	<b>1</b>	1.4%
2	<b>0</b>	0%
3	<b>1</b>	1.4%
4	<b>5</b>	6.8%
5	<b>13</b>	17.8%
6	<b>14</b>	19.2%
muy interesado: 7	<b>39</b>	53.4%

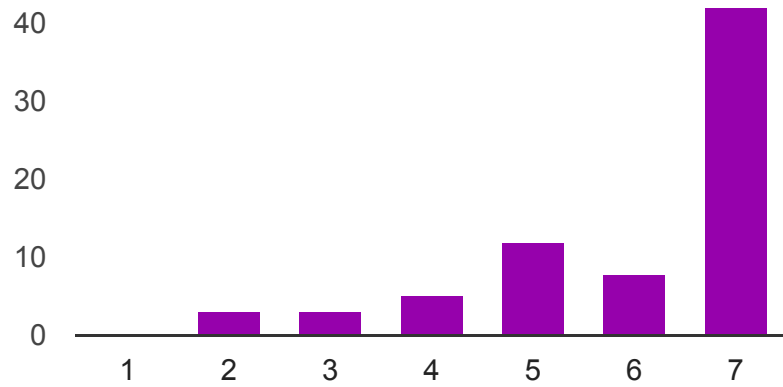
### Información sobre las finanzas del Distrito 100



no está interesado en absoluto: 1	<b>1</b>	1.4%
2	<b>3</b>	4.1%
3	<b>1</b>	1.4%
4	<b>7</b>	9.6%
5	<b>13</b>	17.8%
6	<b>10</b>	13.7%
muy interesado: 7	<b>38</b>	52.1%
no está interesado en absoluto: 1	<b>1</b>	1.4%
2	<b>3</b>	4.1%
3	<b>1</b>	1.4%

4	<b>7</b>	9.6%
5	<b>13</b>	17.8%
6	<b>10</b>	13.7%
muy interesado: 7	<b>38</b>	52.1%

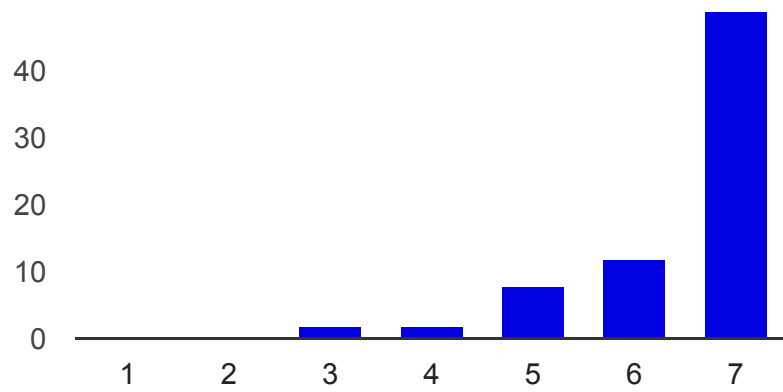
## Noticias del Superintendente



no está interesado en absoluto: 1	<b>0</b>	0%
2	<b>3</b>	4.1%
3	<b>3</b>	4.1%
4	<b>5</b>	6.8%
5	<b>12</b>	16.4%
6	<b>8</b>	11%
muy interesado: 7	<b>42</b>	57.5%

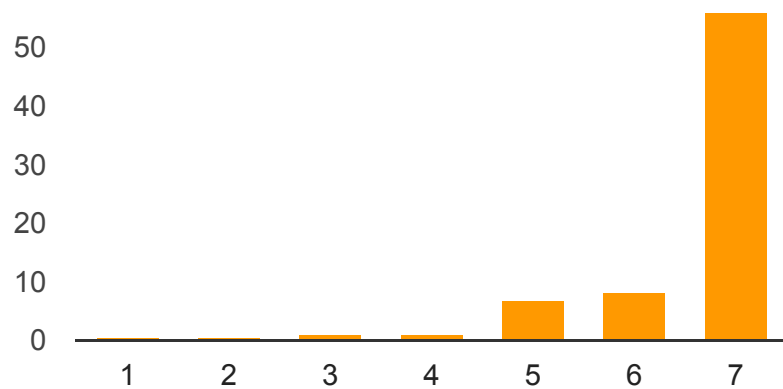
no está interesado en absoluto: 1	<b>0</b>	0%
2	<b>3</b>	4.1%
3	<b>3</b>	4.1%
4	<b>5</b>	6.8%
5	<b>12</b>	16.4%
6	<b>8</b>	11%
muy interesado: 7	<b>42</b>	57.5%

## Noticias de el Consejo de Educación



	6	<b>12</b>	16.4%
muy interesado:	7	<b>49</b>	67.1%
no está interesado en absoluto:	1	<b>0</b>	0%
	2	<b>0</b>	0%
	3	<b>2</b>	2.7%
	4	<b>2</b>	2.7%
	5	<b>8</b>	11%
	6	<b>12</b>	16.4%
muy interesado:	7	<b>49</b>	67.1%

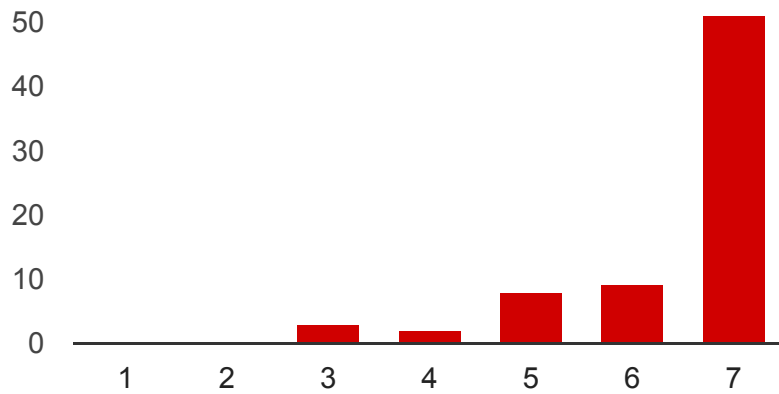
### Las actividades estudiantiles como conciertos, deportes, música, obras de teatro



no está interesado en absoluto:	1	<b>0</b>	0%
	2	<b>0</b>	0%
	3	<b>1</b>	1.4%
	4	<b>1</b>	1.4%
	5	<b>7</b>	9.6%
	6	<b>8</b>	11%
muy interesado:	7	<b>56</b>	76.7%
no está interesado en absoluto:	1	<b>0</b>	0%
	2	<b>0</b>	0%
	3	<b>1</b>	1.4%

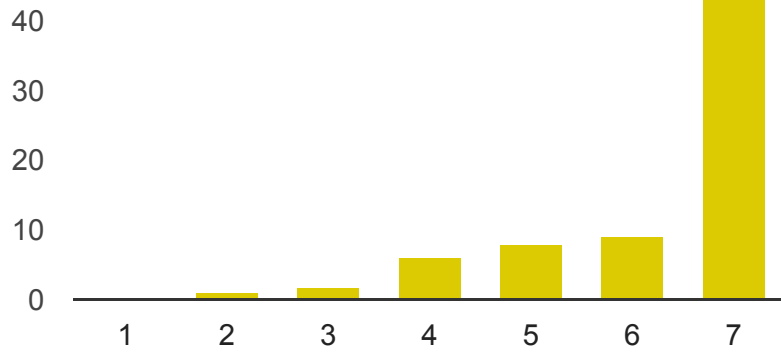
4	<b>1</b>	1.4%
5	<b>7</b>	9.6%
6	<b>8</b>	11%
muy interesado: 7	<b>56</b>	76.7%

### Premios, los logros, el reconocimiento que honra el Distrito 100 o la escuela



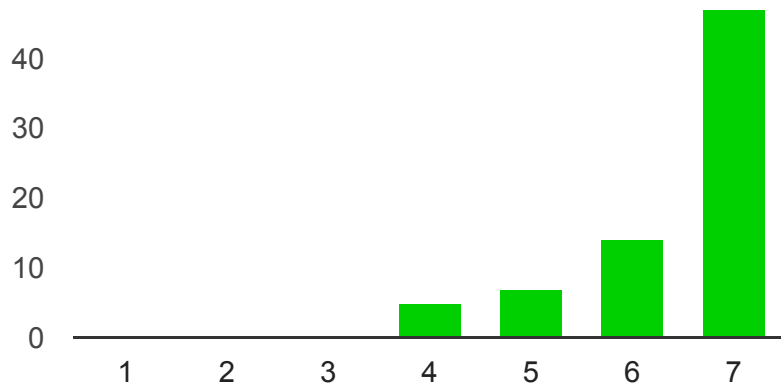
no está interesado en absoluto: 1	<b>0</b>	0%
2	<b>0</b>	0%
3	<b>3</b>	4.1%
4	<b>2</b>	2.7%
5	<b>8</b>	11%
6	<b>9</b>	12.3%
muy interesado: 7	<b>51</b>	69.9%
no está interesado en absoluto: 1	<b>0</b>	0%
2	<b>0</b>	0%
3	<b>3</b>	4.1%
4	<b>2</b>	2.7%
5	<b>8</b>	11%
6	<b>9</b>	12.3%
muy interesado: 7	<b>51</b>	69.9%

### Premios, los logros, el reconocimiento en honor a los maestros o el personal del Distrito 100



	5	8	11%
	6	9	12.3%
muy interesado:	7	<b>47</b>	64.4%
no está interesado en absoluto:	1	<b>0</b>	0%
	2	<b>1</b>	1.4%
	3	<b>2</b>	2.7%
	4	<b>6</b>	8.2%
	5	<b>8</b>	11%
	6	<b>9</b>	12.3%
muy interesado:	7	<b>47</b>	64.4%

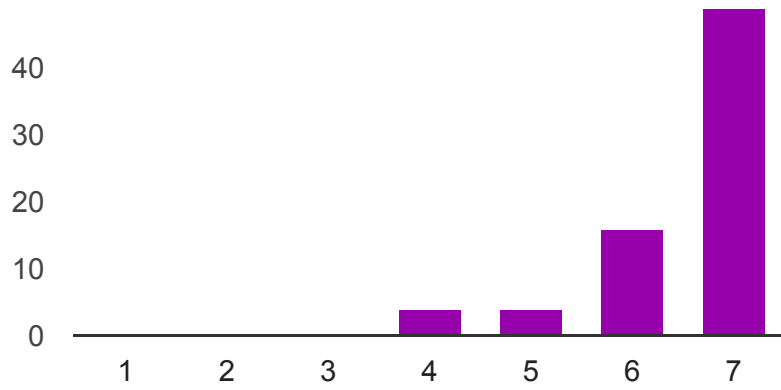
### Información sobre la educación pública en el nivel estatal y/o federal



no está interesado en absoluto:	1	<b>0</b>	0%
	2	<b>0</b>	0%
	3	<b>0</b>	0%
	4	<b>5</b>	6.8%
	5	<b>7</b>	9.6%
	6	<b>14</b>	19.2%
muy interesado:	7	<b>47</b>	64.4%
no está interesado en absoluto:	1	<b>0</b>	0%
	2	<b>0</b>	0%

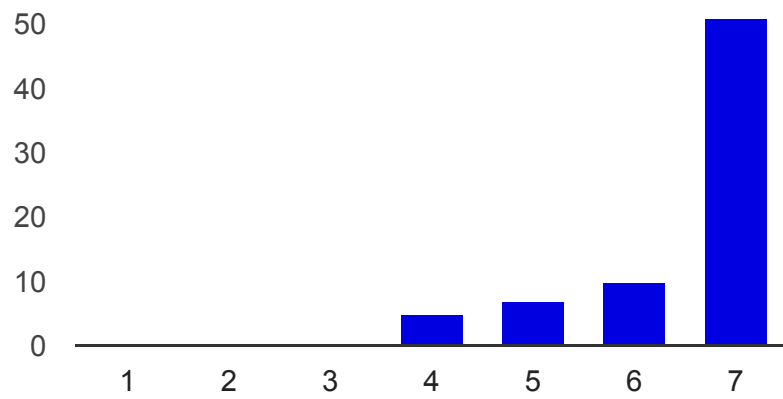
	3	<b>0</b>	0%
	4	<b>5</b>	6.8%
	5	<b>7</b>	9.6%
	6	<b>14</b>	19.2%
muy interesado:	7	<b>47</b>	64.4%

### Información sobre posibles cambios en el currículo y la instrucción



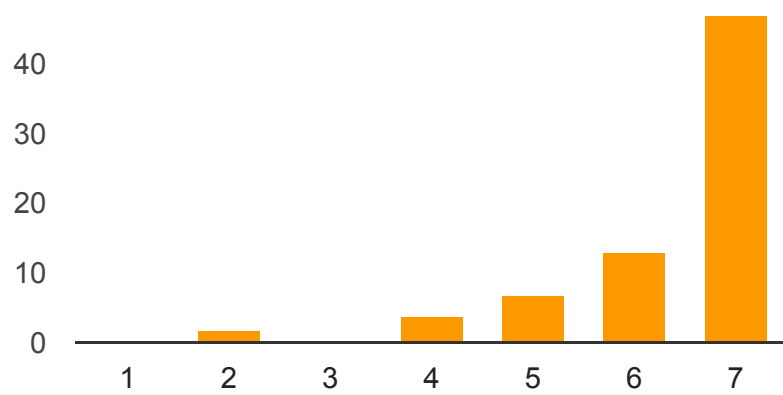
no está interesado en absoluto:	1	<b>0</b>	0%
	2	<b>0</b>	0%
	3	<b>0</b>	0%
	4	<b>4</b>	5.5%
	5	<b>4</b>	5.5%
	6	<b>16</b>	21.9%
muy interesado:	7	<b>49</b>	67.1%
no está interesado en absoluto:	1	<b>0</b>	0%
	2	<b>0</b>	0%
	3	<b>0</b>	0%
	4	<b>4</b>	5.5%
	5	<b>4</b>	5.5%
	6	<b>16</b>	21.9%
muy interesado:	7	<b>49</b>	67.1%

### Información sobre nuevas iniciativas siendo considerada por el Distrito 100



	5	7	9.6%
	6	10	13.7%
muy interesado:	7	51	69.9%
no está interesado en absoluto:	1	0	0%
	2	0	0%
	3	0	0%
	4	5	6.8%
	5	7	9.6%
	6	10	13.7%
muy interesado:	7	51	69.9%

### Información sobre nuevas iniciativas siendo considerado por la escuela

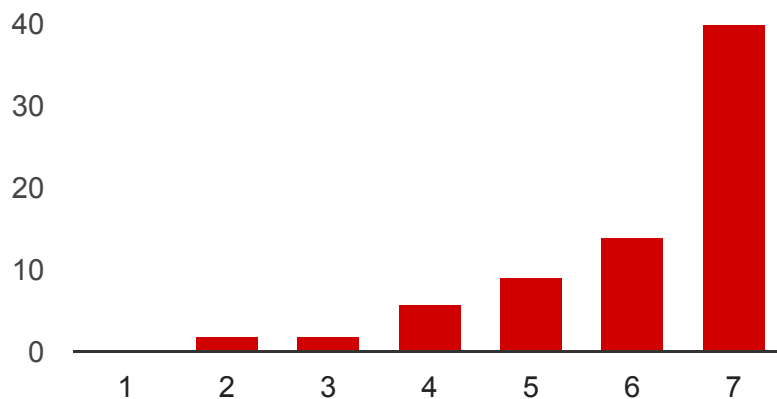


no está interesado en absoluto:	1	0	0%
	2	2	2.7%
	3	0	0%
	4	4	5.5%
	5	7	9.6%
	6	13	17.8%
muy interesado:	7	47	64.4%
no está interesado en absoluto:	1	0	0%
	2	2	2.7%



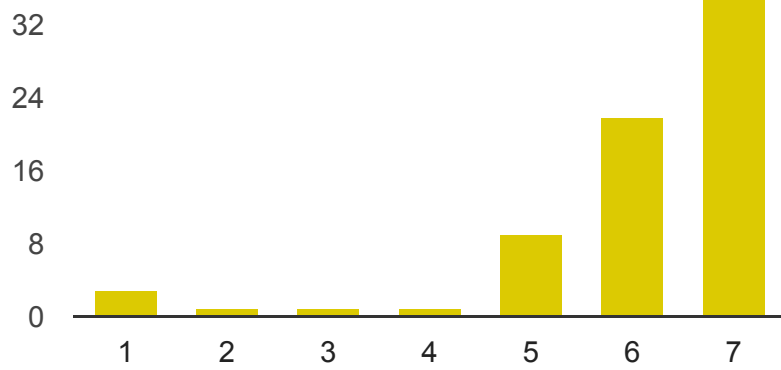
3	<b>0</b>	0%
4	<b>4</b>	5.5%
5	<b>7</b>	9.6%
6	<b>13</b>	17.8%
muy interesado: 7	<b>47</b>	64.4%

**Las siguientes declaraciones son sugerencias personas han hecho para mejorar la comunicación entre el Distrito 100 y la comunidad. Por favor calificar cada uno de los siguientes en una escala de siete puntos. En esta escala, un "7" si usted favorece fuertemente la sugerencia, y un "1" es que si usted se opone enérgicamente la sugerencia. Por supuesto, usted puede utilizar cualquier número entre "7" y "1"**



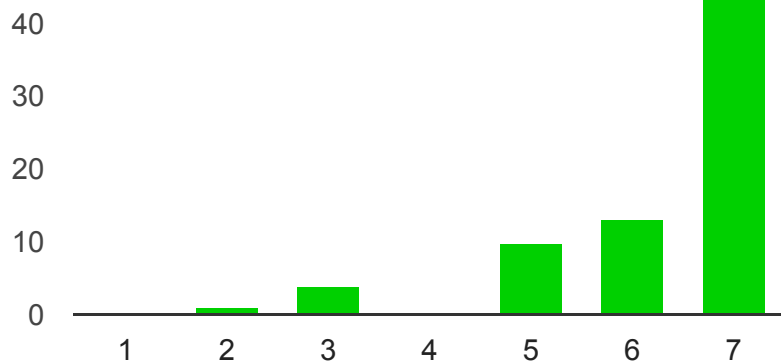
opone enérgicamente la sugerencia: 1	<b>0</b>	0%
	<b>2</b>	2.7%
	<b>2</b>	2.7%
	<b>6</b>	8.2%
	<b>9</b>	12.3%
	<b>14</b>	19.2%
favorece fuertemente la sugerencia: 7	<b>40</b>	54.8%
opone enérgicamente la sugerencia: 1	<b>0</b>	0%
	<b>2</b>	2.7%
	<b>2</b>	2.7%
	<b>6</b>	8.2%
	<b>9</b>	12.3%
	<b>14</b>	19.2%
favorece fuertemente la sugerencia: 7	<b>40</b>	54.8%

**Involucrar a miembros de la comunidad en reuniones de planificación**



opone energicamente la sugerencia:	1	<b>3</b>	4.1%
	2	<b>1</b>	1.4%
	3	<b>1</b>	1.4%
	4	<b>1</b>	1.4%
	5	<b>9</b>	12.3%
	6	<b>22</b>	30.1%
favorece fuertemente la sugerencia:	7	<b>36</b>	49.3%
opone enérgicamente la sugerencia:	1	<b>3</b>	4.1%
	2	<b>1</b>	1.4%
	3	<b>1</b>	1.4%
	4	<b>1</b>	1.4%
	5	<b>9</b>	12.3%
	6	<b>22</b>	30.1%
favorece fuertemente la sugerencia:	7	<b>36</b>	49.3%

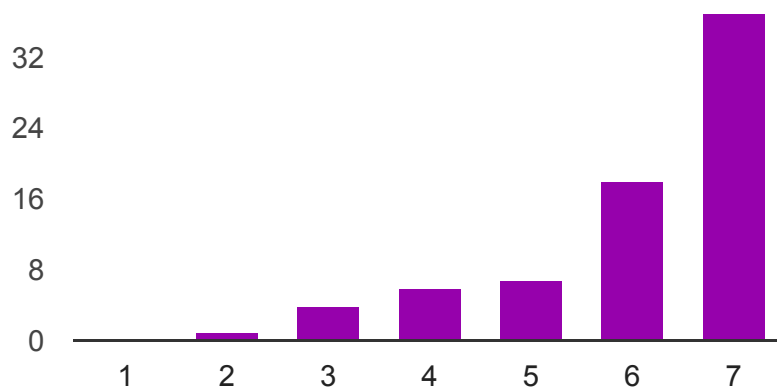
### Ofrecer oportunidades para que los residentes participen en comités asesores en temas de importancia



opone enérgicamente la sugerencia:	1	<b>0</b>	0%
	2	<b>1</b>	1.4%
	3	<b>4</b>	5.5%
	4	<b>0</b>	0%

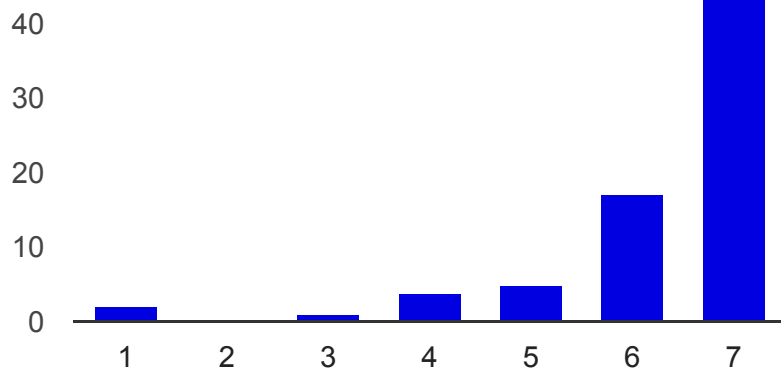
	5	<b>10</b>	13.7%
	6	<b>13</b>	17.8%
favorece fuertemente la sugerencia:	7	<b>45</b>	61.6%
opone enérgicamente la sugerencia:	1	<b>0</b>	0%
	2	<b>1</b>	1.4%
	3	<b>4</b>	5.5%
	4	<b>0</b>	0%
	5	<b>10</b>	13.7%
	6	<b>13</b>	17.8%
favorece fuertemente la sugerencia:	7	<b>45</b>	61.6%

### Coloque las noticias sobre el Distrito/Escuelas en los periódicos locales



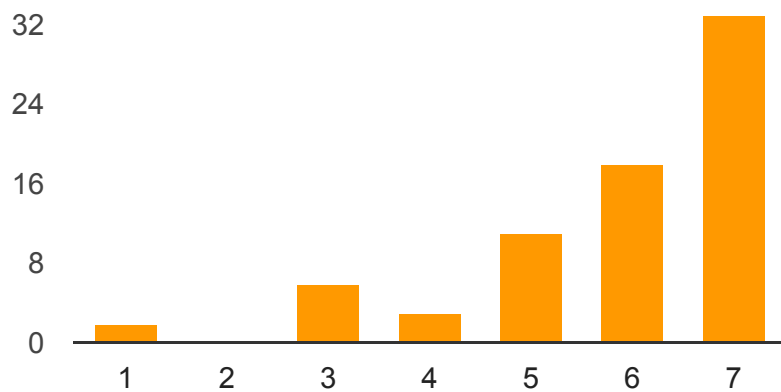
opone enérgicamente la sugerencia:	1	<b>0</b>	0%
	2	<b>1</b>	1.4%
	3	<b>4</b>	5.5%
	4	<b>6</b>	8.2%
	5	<b>7</b>	9.6%
	6	<b>18</b>	24.7%
favorece fuertemente la sugerencia:	7	<b>37</b>	50.7%
opone enérgicamente la sugerencia:	1	<b>0</b>	0%
	2	<b>1</b>	1.4%
	3	<b>4</b>	5.5%
	4	<b>6</b>	8.2%
	5	<b>7</b>	9.6%
	6	<b>18</b>	24.7%
favorece fuertemente la sugerencia:	7	<b>37</b>	50.7%

### Tener maestros y administradores más activos en los eventos y actividades de la comunidad



opone enérgicamente la sugerencia:	1	<b>2</b>	2.7%
	2	<b>0</b>	0%
	3	<b>1</b>	1.4%
	4	<b>4</b>	5.5%
	5	<b>5</b>	6.8%
	6	<b>17</b>	23.3%
favorece fuertemente la sugerencia:	7	<b>44</b>	60.3%
opone enérgicamente la sugerencia:	1	<b>2</b>	2.7%
	2	<b>0</b>	0%
	3	<b>1</b>	1.4%
	4	<b>4</b>	5.5%
	5	<b>5</b>	6.8%
	6	<b>17</b>	23.3%
favorece fuertemente la sugerencia:	7	<b>44</b>	60.3%

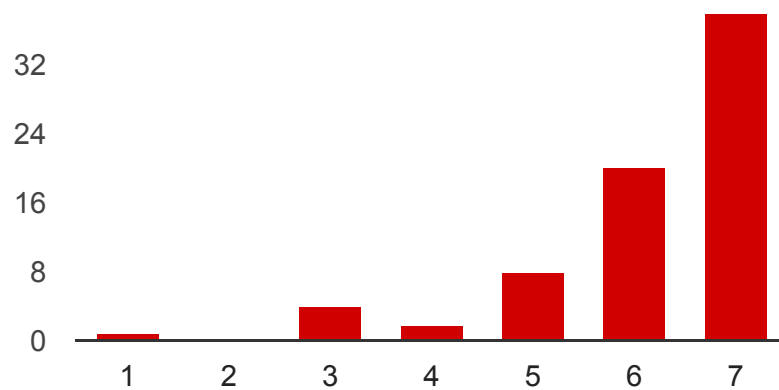
### Permitir grupos comunitarios locales y organizaciones para alquilar las instalaciones del Distrito 100



opone enérgicamente la sugerencia:	1	<b>2</b>	2.7%
	2	<b>0</b>	0%

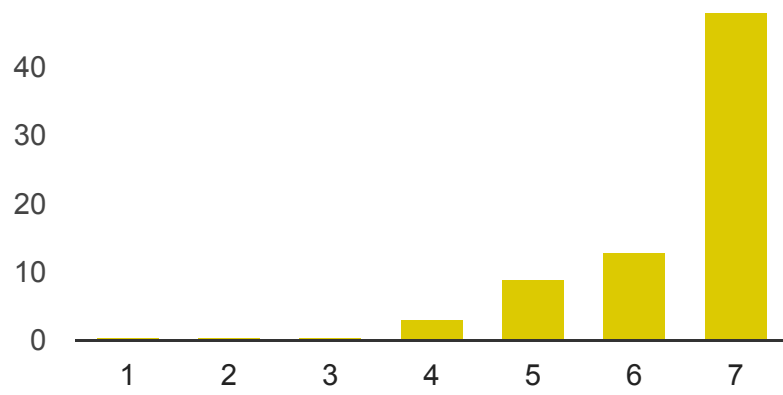
	3	<b>6</b>	8.2%
	4	<b>3</b>	4.1%
	5	<b>11</b>	15.1%
	6	<b>18</b>	24.7%
favorece fuertemente la sugerencia:	7	<b>33</b>	45.2%
opone enérgicamente la sugerencia:	1	<b>2</b>	2.7%
	2	<b>0</b>	0%
	3	<b>6</b>	8.2%
	4	<b>3</b>	4.1%
	5	<b>11</b>	15.1%
	6	<b>18</b>	24.7%
favorece fuertemente la sugerencia:	7	<b>33</b>	45.2%

### Mensajes de correo electrónico con una o dos historias cortas



opone enérgicamente la sugerencia:	1	<b>1</b>	1.4%
	2	<b>0</b>	0%
	3	<b>4</b>	5.5%
	4	<b>2</b>	2.7%
	5	<b>8</b>	11%
	6	<b>20</b>	27.4%
favorece fuertemente la sugerencia:	7	<b>38</b>	52.1%
opone enérgicamente la sugerencia:	1	<b>1</b>	1.4%
	2	<b>0</b>	0%
	3	<b>4</b>	5.5%
	4	<b>2</b>	2.7%
	5	<b>8</b>	11%
	6	<b>20</b>	27.4%
favorece fuertemente la sugerencia:	7	<b>38</b>	52.1%

## Asegurarse de que el sitio web del Distrito 100 se actualiza con frecuencia



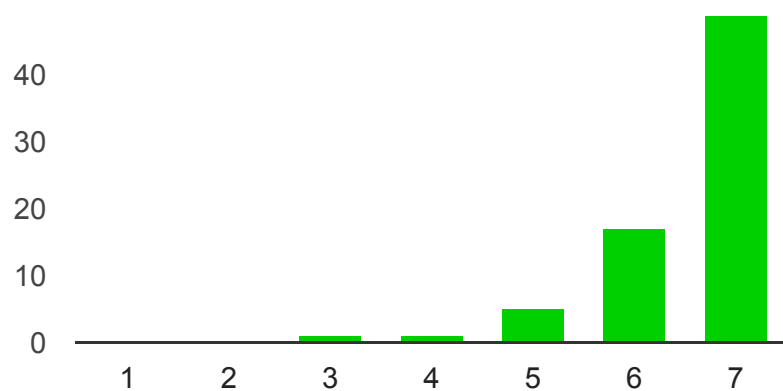
opone enérgicamente la sugerencia: 1	<b>0</b>	0%
2	<b>0</b>	0%
3	<b>0</b>	0%
4	<b>3</b>	4.1%
5	<b>9</b>	12.3%
6	<b>13</b>	17.8%

favorece fuertemente la sugerencia: 7 **48** 65.8%

opone enérgicamente la sugerencia: 1	<b>0</b>	0%
2	<b>0</b>	0%
3	<b>0</b>	0%
4	<b>3</b>	4.1%
5	<b>9</b>	12.3%
6	<b>13</b>	17.8%

favorece fuertemente la sugerencia: 7 **48** 65.8%

## Tener buenos sitios de web para cada una de las escuelas

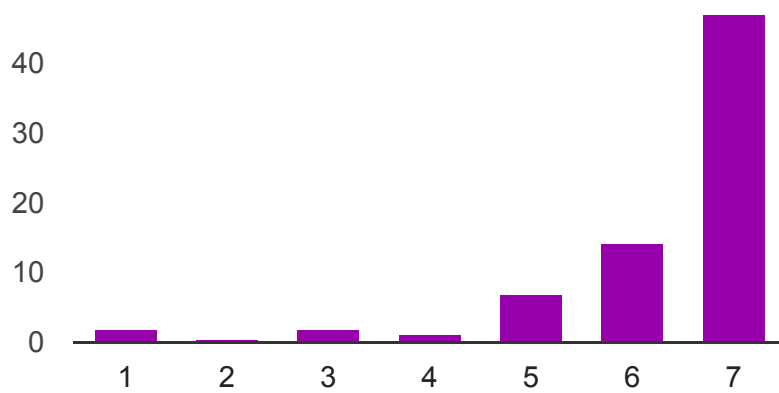


opone enérgicamente la sugerencia: 1 **0** 0%

2 **0** 0%

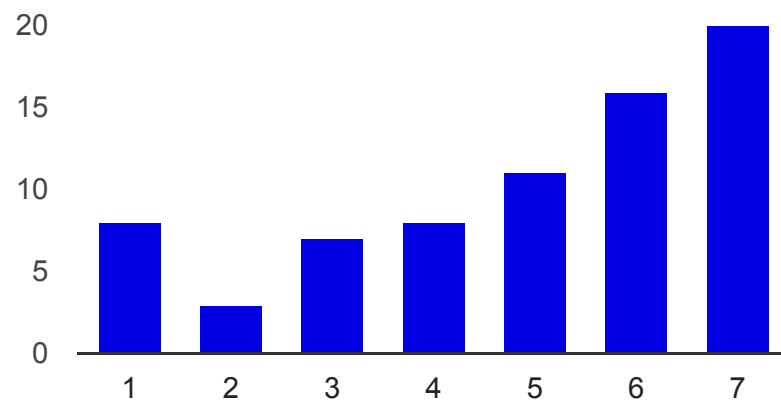
	3	<b>1</b>	1.4%
	4	<b>1</b>	1.4%
	5	<b>5</b>	6.8%
	6	<b>17</b>	23.3%
favorece fuertemente la sugerencia:	7	<b>49</b>	67.1%
opone enérgicamente la sugerencia:	1	<b>0</b>	0%
	2	<b>0</b>	0%
	3	<b>1</b>	1.4%
	4	<b>1</b>	1.4%
	5	<b>5</b>	6.8%
	6	<b>17</b>	23.3%
favorece fuertemente la sugerencia:	7	<b>49</b>	67.1%

### Crear y distribuir un boletín electrónico del Distrito 100



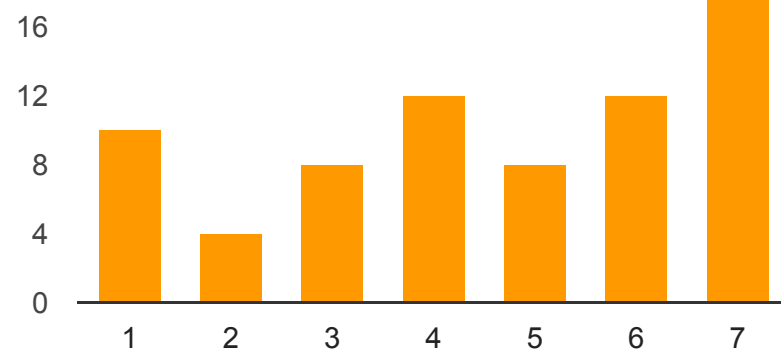
opone enérgicamente la sugerencia:	1	<b>2</b>	2.7%
	2	<b>0</b>	0%
	3	<b>2</b>	2.7%
	4	<b>1</b>	1.4%
	5	<b>7</b>	9.6%
	6	<b>14</b>	19.2%
favorece fuertemente la sugerencia:	7	<b>47</b>	64.4%
opone enérgicamente la sugerencia:	1	<b>2</b>	2.7%
	2	<b>0</b>	0%
	3	<b>2</b>	2.7%
	4	<b>1</b>	1.4%
	5	<b>7</b>	9.6%
	6	<b>14</b>	19.2%
favorece fuertemente la sugerencia:	7	<b>47</b>	64.4%

## Limitar los cantidades de correos electrónicos recibidos de las escuelas



opone enérgicamente la sugerencia: 1	<b>8</b>	11%
2	<b>3</b>	4.1%
3	<b>7</b>	9.6%
4	<b>8</b>	11%
5	<b>11</b>	15.1%
6	<b>16</b>	21.9%
favorece fuertemente la sugerencia: 7	<b>20</b>	27.4%
opone enérgicamente la sugerencia: 1	<b>8</b>	11%
2	<b>3</b>	4.1%
3	<b>7</b>	9.6%
4	<b>8</b>	11%
5	<b>11</b>	15.1%
6	<b>16</b>	21.9%
favorece fuertemente la sugerencia: 7	<b>20</b>	27.4%

## Limitar la cantidad de mensajes de correo electrónico recibido del Distrito 100

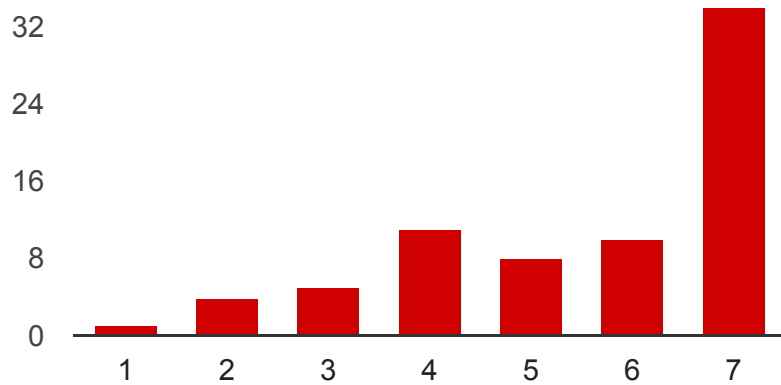


opone enérgicamente la sugerencia: 1	<b>10</b>	13.7%
--------------------------------------	-----------	-------



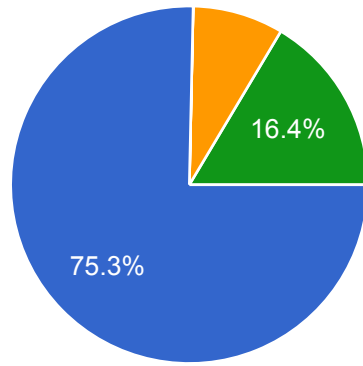
	2	<b>4</b>	5.5%
	3	<b>8</b>	11%
	4	<b>12</b>	16.4%
	5	<b>8</b>	11%
	6	<b>12</b>	16.4%
favorece fuertemente la sugerencia:	7	<b>19</b>	26%
opone enérgicamente la sugerencia:	1	<b>10</b>	13.7%
	2	<b>4</b>	5.5%
	3	<b>8</b>	11%
	4	<b>12</b>	16.4%
	5	<b>8</b>	11%
	6	<b>12</b>	16.4%
favorece fuertemente la sugerencia:	7	<b>19</b>	26%

### Proveer información de organizaciones locales



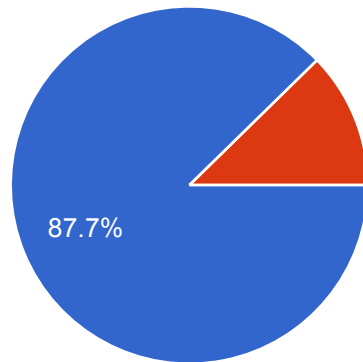
opone enérgicamente la sugerencia:	1	<b>1</b>	1.4%
	2	<b>4</b>	5.5%
	3	<b>5</b>	6.8%
	4	<b>11</b>	15.1%
	5	<b>8</b>	11%
	6	<b>10</b>	13.7%
favorece fuertemente la sugerencia:	7	<b>34</b>	46.6%
opone enérgicamente la sugerencia:	1	<b>1</b>	1.4%
	2	<b>4</b>	5.5%
	3	<b>5</b>	6.8%
	4	<b>11</b>	15.1%
	5	<b>8</b>	11%
	6	<b>10</b>	13.7%
favorece fuertemente la sugerencia:	7	<b>34</b>	46.6%

**¿Tiene un acceso regular a una computadora en casa o en el trabajo?**



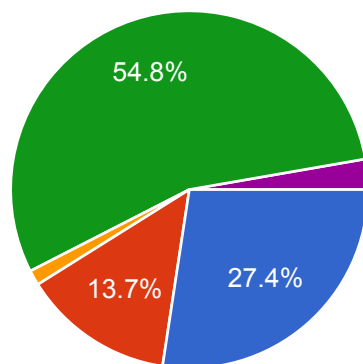
Sí, en casa	<b>55</b>	75.3%
Sí, en el trabajo	<b>0</b>	0%
Sí, en casa y el trabajo	<b>6</b>	8.2%
No	<b>12</b>	16.4%
Sí, en casa	<b>55</b>	75.3%
Sí, en el trabajo	<b>0</b>	0%
Sí, en casa y el trabajo	<b>6</b>	8.2%
No	<b>12</b>	16.4%

**¿Eres capaz de acceder al Internet con regularidad, ya sea con un ordenador, portátil, tablet/iPad o teléfono inteligente?**



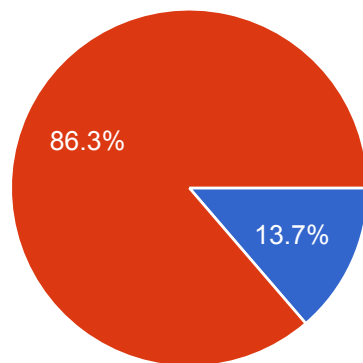
Sí	<b>64</b>	87.7%
No	<b>9</b>	12.3%
Sí	<b>64</b>	87.7%
No	<b>9</b>	12.3%

**Cuando usted va a través del Internet, lo que suele usar?**



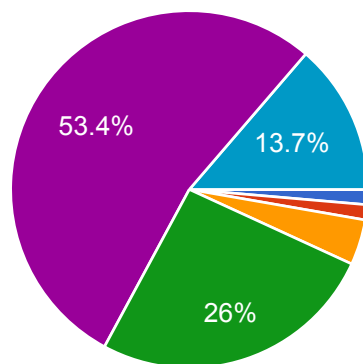
	Tablet / iPad u otro lector electrónico	<b>10</b>	13.7%
Distrito 100 expedida el 1 de Niño:	1 dispositivo inalámbrico (iPad/MacBook Air)	<b>1</b>	1.4%
	teléfono inteligente	<b>40</b>	54.8%
	ninguno	<b>2</b>	2.7%
	Ordenador portátil o computadora de escritorio	<b>20</b>	27.4%
	Tablet / iPad u otro lector electrónico	<b>10</b>	13.7%
Distrito 100 expedida el 1 de Niño:	1 dispositivo inalámbrico (iPad/MacBook Air)	<b>1</b>	1.4%
	teléfono inteligente	<b>40</b>	54.8%
	ninguno	<b>2</b>	2.7%

### Soy un alumno del Distrito 100



Sí	<b>10</b>	13.7%
No	<b>63</b>	86.3%
Sí	<b>10</b>	13.7%
No	<b>63</b>	86.3%

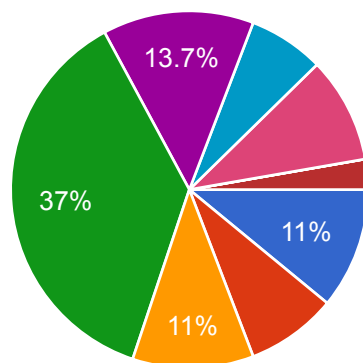
### ¿Cual es tu edad?



Menores de 12 años	<b>1</b>	1.4%
12-17 años	<b>1</b>	1.4%
18-24 años	<b>3</b>	4.1%
25-34 años	<b>19</b>	26%
35-44 años	<b>39</b>	53.4%
45-54 años	<b>10</b>	13.7%
55-64 años	<b>0</b>	0%
65-74 años	<b>0</b>	0%
75 años o más	<b>0</b>	0%

Menores de 12 años	<b>1</b>	1.4%
12-17 años	<b>1</b>	1.4%
18-24 años	<b>3</b>	4.1%
25-34 años	<b>19</b>	26%
35-44 años	<b>39</b>	53.4%
45-54 años	<b>10</b>	13.7%
55-64 años	<b>0</b>	0%
65-74 años	<b>0</b>	0%
75 años o más	<b>0</b>	0%

**Educación: ¿Cuál es el más alto grado o nivel escolar que han completado? Si está inscrito en la actualidad, cual es el más alto grado recibido.**



Sin completado la escolaridad	<b>8</b>	11%
Preescolar hasta octavo grado	<b>6</b>	8.2%
Algunos estudios secundarios, sin diploma	<b>8</b>	11%
Graduado de escuela secundaria, diploma o su equivalente (por ejemplo: GED)	<b>27</b>	37%
Algunos créditos universitarios, ningún grado	<b>10</b>	13.7%
Formación técnica / vocacional Comercio	<b>5</b>	6.8%
Título de Licenciatura	<b>7</b>	9.6%
Maestría	<b>0</b>	0%
Título profesional	<b>2</b>	2.7%
Doctorado	<b>0</b>	0%
Sin completado la escolaridad	<b>8</b>	11%
Preescolar hasta octavo grado	<b>6</b>	8.2%
Algunos estudios secundarios, sin diploma	<b>8</b>	11%
Graduado de escuela secundaria, diploma o su equivalente (por ejemplo: GED)	<b>27</b>	37%
Algunos créditos universitarios, ningún grado	<b>10</b>	13.7%
Formación técnica / vocacional Comercio	<b>5</b>	6.8%
Título de Licenciatura	<b>7</b>	9.6%
Maestría	<b>0</b>	0%
Título profesional	<b>2</b>	2.7%
Doctorado	<b>0</b>	0%

**¿Cuál es su relación actual con el Distrito 100?**

**¿En general, qué tan bien el Distrito 100 se comunica con la comunidad?**

**Cuando se trata de obtener información del Distrito 100, ¿crees que el Distrito reparte información:**

**El Sitio de web del Distrito es útil e informativo [Para cada uno de los siguientes, evaluar el desempeño, ya sea como excelente, bueno, no tan bueno o pobre:]**

**El sitio de web es útil e informativo para cada una de las escuelas del distrito [Para cada uno de los siguientes, evaluar el desempeño, ya sea como excelente, bueno, no tan bueno o pobre:]**

**Involucra a la comunidad en temas importantes que enfrenta el distrito [Para cada uno de los siguientes, evaluar el desempeño, ya sea como excelente, bueno, no tan bueno o pobre:]**

**Involucra a la comunidad en temas importantes que enfrenta la escuela [Para cada uno de los siguientes, evaluar el desempeño, ya sea como excelente, bueno, no tan bueno o pobre:]**

**Operando de una manera abierta y transparente [Para cada uno de los siguientes, evaluar el desempeño, ya sea como excelente, bueno, no tan bueno o pobre:]**

**Mantener miembros de la comunidad informados sobre asuntos estatales y nacionales que afectan Distrito 100 [Para cada uno de los siguientes, evaluar el desempeño, ya sea como excelente, bueno, no tan bueno o pobre:]**

**Utilizando las comunicaciones de medios sociales como Facebook y Twitter [Para cada uno de los siguientes, evaluar el desempeño, ya sea como excelente, bueno, no tan bueno o pobre:]**

**Hay un número de maneras que usted puede recibir información del Distrito 100 o sus escuelas. ¿Cuáles son sus tres principales fuentes para obtener información? (Escoja tres)**

**¿Cómo prefiere para obtener su información? (Escoja tres)**

**La cantidad de correo electrónico que recibo de la escuela es...**

**La cantidad de correo electrónico que recibo del Distrito 100 es...**

**La cantidad de información que recibo es oportuna**

**En general, ¿qué tan satisfecho está usted con las comunicaciones del distrito?**

**En general, ¿qué tan satisfecho está usted con las comunicaciones de su escuela?**

**Distrito 100 tiene un sitio de web que presenta una gran variedad de información sobre el Distrito 100. ¿Con qué frecuencia visita el sitio de web del Distrito 100?**

**Como se utiliza el sitio de web del Distrito 100, ¿cómo calificaría la calidad general? ¿Diría usted que es:**

**De pensar en la información que usted necesita en el sitio de web del Distrito 100, diría que es:**

**Al pensar en el Distrito 100, indique si desea recibir información sobre cualquiera de los siguientes temas. Indicará la importancia de cada uno de los siguientes en una escala de siete puntos. En esta escala, un "7" si usted está muy interesado, y un "1" no está interesado en absoluto. Por supuesto, usted puede utilizar cualquier número entre "7" y "1"**

**Resultados de los exámenes y los logros de los estudiantes**

**Noticias sobre mi escuela local**

**Escuela de verano y otros programas de verano**

**Eventos patrocinados por el Distrito 100**

**Eventos patrocinados por la escuela**

**Información organizaciones comunitarias o recursos locales**

**Información sobre las finanzas del Distrito 100**

**Noticias del Superintendente**

**Noticias de el Consejo de Educación**

**Las actividades estudiantiles como conciertos, deportes, música, obras de teatro**

**Premios, los logros, el reconocimiento que honra el Distrito 100 o la escuela**

**Premios, los logros, el reconocimiento en honor a los maestros o el personal del Distrito 100**

**Información sobre la educación pública en el nivel estatal y/o federal**

**Información sobre posibles cambios en el currículo y la instrucción**

**Información sobre nuevas iniciativas siendo considerada por el Distrito 100**

**Información sobre nuevas iniciativas siendo considerado por la escuela**

**Las siguientes declaraciones son sugerencias personas han hecho para mejorar la comunicación entre el Distrito 100 y la comunidad. Por favor calificar cada uno de los siguientes en una escala de siete puntos. En esta escala, un "7" si usted favorece fuertemente la sugerencia, y un "1" es que si usted se opone enérgicamente la sugerencia. Por supuesto, usted puede utilizar cualquier número entre "7" y "1"**

**Involucrar a miembros de la comunidad en reuniones de planificación**

**Ofrecer oportunidades para que los residentes participen en comités asesores en temas de importancia**

**Coloque las noticias sobre el Distrito/Escuelas en los periódicos locales**

**Tener maestros y administradores más activos en los eventos y actividades de la comunidad**

**Permitir grupos comunitarios locales y organizaciones para alquilar las instalaciones del Distrito 100**

**Mensajes de correo electrónico con una o dos historias cortas**

**Asegurarse de que el sitio web del Distrito 100 se actualiza con frecuencia**

**Tener buenos sitios de web para cada una de las escuelas**

**Crear y distribuir un boletín electrónico del Distrito 100**

**Limitar los cantidades de correos electrónicos recibidos de las escuelas**

**Limitar la cantidad de mensajes de correo electrónico recibido del Distrito 100**

**Proveer información de organizaciones locales**

**¿Tiene un acceso regular a una computadora en casa o en el trabajo?**

**¿Eres capaz de acceder al Internet con regularidad, ya sea con un ordenador, portátil, tablet/iPad o teléfono inteligente?**

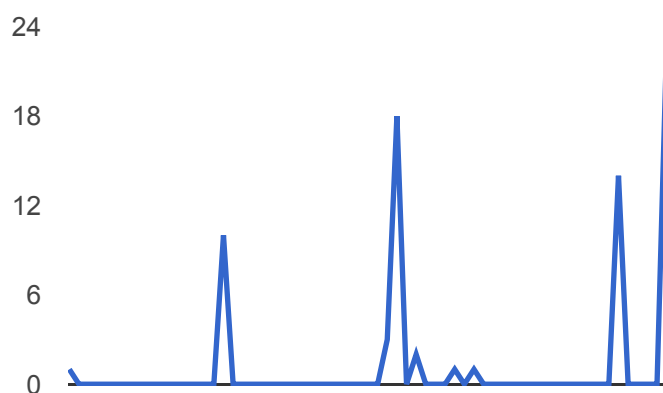
**Cuando usted va a través del Internet, lo que suele usar?**

**Soy un alumno del Distrito 100**

**¿Cual es tu edad?**

**Educación: ¿Cuál es el más alto grado o nivel escolar que han completado? Si está inscrito en la actualidad, cual es el más alto grado recibido.**

## Number of daily responses



## Number of daily responses



# Summary